

ZÁPISNICA Z PEDAGOGICKEJ RADY č. 3/2026

KONANEJ DŇA 22. júna 2026

Program:

1. Otvorenie pedagogickej rady
2. Kontrola plnenia uznesení z predchádzajúcej pedagogickej rady
3. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov
4. Praktické vyučovanie a pracovná príprava žiakov praktickej školy
5. Správanie žiakov, podporné opatrenia a spolupráca s odbornými zamestnancami
6. Návrhy na udelenie pochvál a výchovných opatrení
7. Prerokovanie písomnej správy o individuálnom vzdelávaní žiaka
8. Plnenie ŠKVP, vedenie pedagogickej dokumentácie
9. Informácia o zavádzaní kurikulárnej reformy
10. Vyhodnotenie plánu práce školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní a výchovnej poradkyne za II. polrok
11. Pokyny k ukončeniu školského roka – odovzdávanie pedagogickej dokumentácie, osobných spisov žiakov, vyplňanie vysvedčení
12. Prerokovanie žiadostí zákonných zástupcov žiakov na prijatie do organizačnej zložky SZŠ pre žiakov s autizmom
13. Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy
14. Poznatky z hospitácií a kontrolnej činnosti
15. Rôzne, diskusia
16. Uznesenie pedagogickej rady
17. Záver

Program PR bol jednohlasne schválený

Predmet: Pedagogická rada zamestnancov Súkromnej spojenej školy, Záhradná 12, Detva

Dátum konania: 22. júna 2026

Prítomní: vid'. Príloha č. 1 Prezenčná listina

Program:

K bodu č. 1 Otvorenie

Pedagogickú radu otvorila PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková a privítala prítomných. Oboznámila prítomných s programom, ktorý bol jednohlasne schválený.

K bodu č. 2 Kontrola plnenia uznesení z predchádzajúcej pedagogickej rady

Riaditeľka školy informovala o plnení uznesení z predchádzajúcej pedagogickej rady. Pedagogická rada konštatuje, že uložené úlohy boli splnené v stanovených termínoch.

K bodu č. 3 Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov

1.P trieda (1., 2. a 3. ročník) organizačná zložka Súkromná praktická škola, Záhradná 12, Detva

4 žiaci postupujú podľa „Vzdelávacieho programu pre praktickú školu pre nižšie stredné odborné vzdelávanie“.

2 žiaci postupujú podľa „Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre nižšie stredné odborné vzdelávanie v triede s individuálnym vzdelávacím programom v praktickej škole“.

Dochádzka: Vymeškané hodiny: Spolu: 142 hodín

Priemer na 1 žiaka: 23,67 hodín

2.A trieda (prípravný, 1., a 2. ročník) organizačná zložka Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Záhradná 12, Detva

1 žiak postupuje podľa „Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia“.

3 žiaci postupujú podľa „Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím“.

Dochádzka: Vymeškané hodiny: Spolu: 102 hodín

Priemer na 1 žiaka: 25,5 hodín

3.A trieda (3. a 5. ročník) – organizačná zložka Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Záhradná 12, Detva

3 žiaci postupujú podľa „Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím“.

1 žiak postupuje podľa „Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia“.

Dochádzka: Vymeškané hodiny: Spolu: 105 hodín

Priemer na 1 žiaka: 26,25 hodín

4.A trieda (3., 7. a 8. ročník) organizačná zložka Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Záhradná 12, Detva

4 žiaci postupujú podľa „Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím“.

Dochádzka: Vymeškané hodiny: Spolu: 156 hodín

Priemer na 1 žiaka: 39,00 hodín

5.A trieda (3. a 4. ročník) organizačná zložka Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Záhradná 12, Detva

4 žiaci – postupujú podľa „Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia“.

Dochádzka: Vymeškané hodiny: Spolu: 158 hodín

Priemer na 1 žiaka: 39,5 hodín

6.A trieda (prípravný a 3. ročník) organizačná zložka Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Záhradná 12, Detva

3 žiaci – postupujú podľa „Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia“.

1 žiak – postupuje podľa „Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím“.

Dochádzka: Vymeškané hodiny: Spolu: 77 hodín

Priemer na 1 žiaka: 19,25

7. A trieda (prípravný a 2. ročník) organizačná zložka Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Záhradná 12, Detva

1 žiak – postupuje podľa „Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia“.

3 žiaci – postupujú podľa „Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím“.

Dochádzka: Vymeškané hodiny: Spolu: 128 hodín

Priemer na 1 žiaka: 32,00 hodín

K bodu č. 4 Praktické vyučovanie a pracovná príprava žiakov praktickej školy

Učitelia praktického vyučovania informovali o plnení cieľov praktickej prípravy žiakov v súlade so ŠVP a ŠkVP. Výkony žiakov sú ovplyvnené druhom stupňom postihnutia. Pedagogická rada prerokovala ukončenie vzdelávania absolventov praktickej školy a zhodnotila ich manuálne zručnosti. Bolo konštatované, že absolventi si osvojili základné pracovné návyky, dokážu pracovať pod dohľadom pri jednoduchých úlohách a preukázali pokrok v oblasti motoriky a praktických činností.

K bodu č. 5 Správanie žiakov, podporné opatrenia a spolupráca s odbornými zamestnancami

Pedagogická rada prerokovala správanie žiakov, účinnosť uplatňovaných podporných opatrení a spoluprácu s odbornými zamestnancami CPP, školským zdravotníckym pracovníkom, pomocnými vychovávateľmi a zákonnými zástupcami. Konštatuje sa potreba dôsledného vedenia záznamov o uplatňovaných opatreniach. Riaditeľka školy informovala triednych učiteľov o potrebe vypracovať hodnotenie školského roka žiakov, ktorí sú klientami SŠCPP pre deti a žiakov s PAS Poltár.

K bodu č. 6 Návrhy na udelenie pochvál a výchovných opatrení

Triedni učitelia predložili návrhy na udelenie pochvál triednym učiteľom a pochvál riaditeľom školy za výborný prospech, vzorné správanie, reprezentáciu školy a aktívnu prácu v školských i mimoškolských aktivitách. Pedagogická rada prerokovala predložené návrhy a odporučila riaditeľovi školy udeliť pochvaly podľa predloženého zoznamu (*vid'. Príloha č. 2*).

K bodu č. 7 Prerokovanie písomnej správy o individuálnom vzdelávaní žiaka

Pedagogická rada prerokovala písomnú správu o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti žiaka, ktorý bol rozhodnutím riaditeľky školy oslobodený od povinnosti dochádzať do školy a plní povinnú školskú dochádzku formou individuálneho vzdelávania v rozsahu 2 vyučovacích hodín týždenne od 5.12.2025.

Správa triednej učiteľky obsahovala informácie o priebehu individuálneho vzdelávania, dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch a plnení učebných osnov v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Pedagogická rada sa s obsahom správy oboznámila a prerokovala návrh hodnotenia žiaka.

Na základe predloženej písomnej správy pedagogická rada odporučila vykonať hodnotenie vyučovacích predmetov a správania žiaka za hodnotené obdobie v súlade s platnými právnymi predpismi.

K bodu č. 8 Plnenie ŠkVP, vedenie pedagogickej dokumentácie

Riaditeľka školy konštatovala, že školský vzdelávací program je plnený v súlade s platnými právnymi predpismi a pedagogická dokumentácia je vedená v súlade s legislatívou.

K bodu č. 9 Informácia o zavádzaní kurikulárnej reformy

Riaditeľka školy informovala členov pedagogickej rady, že od 1. septembra 2026 škola vstupuje do pilotného zavádzania nového kurikula. V školskom roku 2026/2027 sa bude v prípravnom ročníku a v 1. ročníku vyučovať podľa nového Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP), vypracovaného v súlade s novým štátnym vzdelávacím programom. Pedagogická rada bola oboznámená s hlavnými zmenami vo vzdelávacom procese, organizáciou vyučovania a postupom implementácie nového ŠkVP.

K bodu č. 10 Vyhodnotenie plánu práce školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní a výchovnej poradkyne za II. polrok

Koordinátorka vo výchove a vzdelávaní a výchovná poradkyňa zhodnotili plnenie plánu práce za II. polrok. Plán práce bol realizovaný v súlade so školským vzdelávacím programom a aktuálnymi potrebami žiakov školy. Vyhodnotenie plánov práce za školský rok 2025/2026 je v *Prílohe č. 3*.

K bodu č. 11 Pokyny k ukončeniu školského roka – odovzdávanie pedagogickej dokumentácie, osobných spisov žiakov, vyplňanie vysvedčení

Riaditeľka školy PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková podala pedagogickým zamestnancom informácie a pokyny k ukončeniu školského roka 2025/2026. Bol určený termín odovzdania ukončenej pedagogickej dokumentácie za školský rok 2025/2026 na kontrolu riaditeľke školy. Po skontrolovaní bude pedagogická dokumentácia archivovaná podľa Registratúrneho poriadku školy. Zároveň riaditeľka školy usmernila triednych učiteľov k vyplňaniu vysvedčení a určila termín na odovzdanie k podpisu.

Pedagogickí zamestnanci boli oboznámení s povinnosťami:

- odovzdanie pedagogickej dokumentácie,
- uzatvorenie osobných spisov žiakov,
- správne vyplnenie vysvedčení.

K bodu č. 12 Prerokovanie žiadostí zákonných zástupcov žiakov na prijatie do organizačnej zložky SZŠ pre žiakov s autizmom

Pedagogická rada prerokovala žiadosti zákonných zástupcov na prijatie do organizačnej zložky SZŠ pre žiakov s autizmom.

Žiadosti boli schválené.

K bodu č. 13 Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy

Úlohy stanovené v pláne práce školy na školský rok 2025/2026 boli priebežne plnené v súlade s časovým harmonogramom. Celkovo možno hodnotiť plnenie úloh za úspešné.

K bodu č. 14 Poznatky z hospitácií a kontrolnej činnosti

Riaditeľka školy informovala prítomných o výsledkoch kontrolnej činnosti a záveroch z hospitačnej činnosti.

K bodu č. 15 Rôzne, diskusia

RŠ informovala:

- počas prázdnin bude potrebné pripraviť novonadobudnuté priestory,
- o organizácii pripravovaných aktivít,
- o organizácii ukončenia školského roku 2025/2026.

K bodu č. 16 Uznesenie pedagogickej rady

Pedagogická rada „berie na vedomie“:

- Informácie predložené na pedagogickej rade.
- Vyhodnotenie plánu práce školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní a výchovnej poradkyne za školský rok 2025/2026.
- Uplatňovanie hodnotenia a plnenie ŠkVP v súlade s platnou legislatívou.
- Hodnotenie prospechu a správania žiakov za II. polrok.
- Poznatky z hospitácií a kontrolnej činnosti.
- Prerokovanie žiadostí zákonných zástupcov žiakov na prijatie do organizačnej zložky Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom.
- Ukončenie vzdelávania žiakov praktickej školy a zhodnotenie ich manuálnych zručností.
- Informáciu o zapojení školy do pilotnej implementácie nového kurikula a o zavedení nového Školského vzdelávacieho programu v prípravnom a 1. ročníku od 1. septembra školského roka 2026/2027.

Pedagogická rada „ukladá“:

- Preukázateľne oboznámiť zákonných zástupcov s edukačnými výsledkami žiakov na individuálnom rodičovskom združení.
- Pedagogickým zamestnancov, zabezpečiť riadne ukončenie školského roka.
- Dodržiať pokyny k ukončovaniu školského roka.
- Vypracovať hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, ktorí sú klientmi SŠCPP pre deti a žiakov s PAS Poltár.

Pedagogická rada „schvaľuje“:

- udelenie pochvál triednym učiteľom 15 žiakom,
- udelenie pochvaly riaditeľom školy 1 žiakovi.

K bodu č. 17 Záver

PR ukončila riaditeľka školy PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková.

Zapísala:

22.06.2026

Overila:

22.06.2026

Schválila:

22.06.2026