

ZÁPISNICA Z PEDAGOGICKEJ RADY č. 1/2026

KONANEJ DŇA 28. januára 2026

Program:

1. Otvorenie pedagogickej rady
2. Kontrola plnenia uznesení z predchádzajúcej pedagogickej rady
3. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok školského roka 2025/2026
4. Prerokovanie písomnej správy o individuálnom vzdelávaní žiaka
5. Praktické vyučovanie a pracovná príprava žiakov praktickej školy
6. Správanie žiakov, podporné opatrenia a spolupráca s rodičmi a odbornými zamestnancami
7. Plnenie ŠkVP, vedenie pedagogickej dokumentácie
8. Vyhodnotenie plánu práce školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní, koordinátora zdravia a výchovnej poradkyne za I. polrok
9. Stanovenie počtu žiakov a termínov prijímacích skúšok do prvého ročníka Súkromnej praktickej školy, Záhradná 12, Detva
10. Koncepcia rozvoja Súkromnej spojenej školy, Záhradná 12, Detva
11. Rôzne, diskusia
12. Uznesenie pedagogickej rady
13. Záver

Program PR bol jednohlasne schválený

Predmet: Pedagogická rada zamestnancov Súkromnej spojenej školy, Záhradná 12, Detva

Dátum konania: 28. januára 2026

Prítomní: vid'. Príloha č. 1 Prezenčná listina

Program:

K bodu č. 1 Otvorenie pedagogickej rady

Pedagogickú radu otvorila PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková a privítala prítomných. Oboznámila prítomných s programom, ktorý bol jednohlasne schválený.

K bodu č. 2 Kontrola plnenia uznesení z predchádzajúceho zasadnutia pedagogickej rady

Riaditeľka školy informovala o plnení uznesení z predchádzajúcej pedagogickej rady. Pedagogická rada konštatuje, že uložené úlohy boli splnené v stanovených termínoch.

K bodu č. 3 Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok školského roka 2025/2026

Triedni učitelia a vyučujúci informovali o priebehu a výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu. Hodnotenie prebiehalo v súlade so školským vzdelávacím programom, individuálnymi vzdelávacími programami a odporúčaniami zariadení poradenstva a prevencie. Cieľom je pozitívne motivovať a rozvíjať potenciál každého žiaka. Pedagogická rada konštatuje, že žiaci dosahujú primeraný pokrok s ohľadom na ich individuálne schopnosti a možnosti.

Pedagogickí zamestnanci uviedli, že vo výchovno-vzdelávacom procese systematicky využívajú individuálny prístup, štruktúrované učenie, vizuálnu podporu a podporné opatrenia v súlade s platnou legislatívou. Pedagogická rada poukazuje na dôležitosť jednotného postupu všetkých pedagogických zamestnancov.

1.P trieda (1., 2. a 3. ročník) organizačná zložka Súkromná praktická škola, Záhradná 12, Detva

4 žiaci postupujú podľa „Vzdelávacieho programu pre praktickú školu pre nižšie stredné odborné vzdelávanie“.

2 žiaci postupujú podľa „Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre nižšie stredné odborné vzdelávanie v triede s individuálnym vzdelávacím programom v praktickej škole“.

Dochádzka: Vymeškané hodiny: Spolu: 187 hodín

Priemer na 1 žiaka: 31,17 hodín

2. A trieda (prípravný, 1., a 2. ročník) organizačná zložka Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Záhradná 12, Detva

2 žiaci postupujú podľa „Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia“.

2 žiaci postupujú podľa „Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím“.

Dochádzka: Vymeškané hodiny: Spolu: 112 hodín

Priemer na 1 žiaka: 28,00 hodín

3. A trieda (3. a 5. ročník) – organizačná zložka Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Záhradná 12, Detva

3 žiaci postupujú podľa „Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím“.

1 žiak postupuje podľa „Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia“.

Dochádzka: Vymeškané hodiny: Spolu: 243 hodín

Priemer na 1 žiaka: 60,75 hodín

4. A trieda (3., 7. a 8. ročník) organizačná zložka Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Záhradná 12, Detva

4 žiaci postupujú podľa „Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím“.

Dochádzka: Vymeškané hodiny: Spolu: 345 hodín

Priemer na 1 žiaka: 86,25 hodín

5. A trieda (3. a 4. ročník) organizačná zložka Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Záhradná 12, Detva

4 žiaci – postupujú podľa „Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia“.

Dochádzka: Vymeškané hodiny: Spolu: 240 hodín

Priemer na 1 žiaka: 60,00 hodín

6. A trieda (prípravný a 3. ročník) organizačná zložka Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Záhradná 12, Detva

3 žiaci – postupujú podľa „Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia“.

1 žiak – postupuje podľa „Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím“.

Dochádzka: Vymeškané hodiny: Spolu: 186 hodín

Priemer na 1 žiaka: 46,5 hodín

7. A trieda (prípravný a 2. ročník) organizačná zložka Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Záhradná 12, Detva

1 žiak – postupuje podľa „Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia“.

3 žiaci – postupujú podľa „Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím“.

Dochádzka: Vymeškané hodiny: Spolu: 290 hodín

Priemer na 1 žiaka: 72,5 hodín

K bodu č. 4 Prerokovanie písomnej správy o individuálnom vzdelávaní žiaka

Pedagogická rada prerokovala písomnú správu o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti žiaka, ktorý bol rozhodnutím riaditeľky školy oslobodený od povinnosti dochádzať do školy a plní povinnú školskú dochádzku formou individuálneho vzdelávania v rozsahu 2 vyučovacích hodín týždenne od 5.12.2025.

Správa triednej učiteľky obsahovala informácie o priebehu individuálneho vzdelávania, dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch a plnení učebných osnov v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Pedagogická rada sa s obsahom správy oboznámila a prerokovala návrh hodnotenia žiaka.

Na základe predloženej písomnej správy pedagogická rada odporučila vykonať hodnotenie vyučovacích predmetov a správania žiaka za hodnotené obdobie v súlade s platnými právnymi predpismi.

K bodu č. 5 Praktické vyučovanie a pracovná príprava žiakov praktickej školy

Učitelia praktického vyučovania informovali o plnení cieľov praktickej prípravy žiakov v súlade so ŠVP a ŠkVP. Pedagogická rada berie na vedomie priebežné výsledky v oblasti rozvoja manuálnych zručností, pracovných návykov a samostatnosti žiakov.

K bodu č. 6 Správanie žiakov, podporné opatrenia a spolupráca s rodičmi a odbornými zamestnancami

Pedagogická rada prerokovala správanie žiakov, účinnosť uplatňovaných podporných opatrení a spoluprácu s odbornými zamestnancami CPP, školským zdravotníckym pracovníkom, pomocnými vychovávateľmi a zákonnými zástupcami žiakov. Zdôrazňuje sa potreba dôsledného vedenia záznamov o uplatňovaných opatreniach.

K bodu č. 7 Plnenie ŠkVP, vedenie pedagogickej dokumentácie

Riaditeľka školy uviedla, že školské vzdelávacie programy sú plnené v súlade s platnými právnymi predpismi a zároveň pedagogická dokumentácia je vedená v súlade s legislatívou.

K bodu č. 8 Vyhodnotenie plánu práce školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní, koordinátora zdravia a výchovnej poradkyne za I. polrok

Koordinátorka vo výchove a vzdelávaní, koordinátorka zdravia a výchovná poradkyňa zhodnotili plnenie plánu práce za 1. polrok. Plán práce bol realizovaný v súlade so školským vzdelávacím programom a aktuálnymi potrebami žiakov školy.

Úlohy boli zamerané na:

- podporu pedagogických zamestnancov pri implementácii individuálnych vzdelávacích plánov,
- súhrnnú koordináciu výchovných a vzdelávacích aktivít,
- zlepšenie spolupráce medzi pedagógmi,
- spoluprácu so zákonnými zástupcami, poradenskými zariadeniami a odborníkmi pracujúcimi so žiakmi so ŠVVP,
- prevenciu rizikového správania a poskytovanie poradenstva v oblasti vzdelávacích a profesijných otázok,
- nácvik sociálnych zručností,
- predchádzať stresu, preťaženiu a rizikovému správaniu,
- podporovať sebestačnosť a zdravé návyky,
- zabezpečiť bezpečné a predvídateľné školské prostredie,
- posilňovať spoluprácu školy, rodiny a odborníkov.
- relaxačné a senzorické aktivity,
- bazálna stimulácia,
- rozvoj emocionálnej regulácie.

Pedagogická rada odporučila:

- pokračovať v systematickej spolupráci so všetkými pedagógmi školy, pričom sa zohľadnia ich individuálne potreby,
- priebežne vyhodnocovať účinnosť podporných opatrení a ich dopad na vzdelávacie výsledky žiakov,
- v prípade potreby aktualizovať plán práce na II. polrok podľa zistených potrieb školy a žiakov,
- podporovať profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov prostredníctvom školení, konzultácií a vzájomného zdieľania skúseností.

K bodu č. 9 Stanovenie počtu žiakov a termínov prijímacích skúšok do prvého ročníka Súkromnej praktickej školy, Záhradná 12, Detva

Riaditeľka školy oboznámila pedagogickú radu s návrhom počtu žiakov prijímaných do prvého ročníka Súkromnej praktickej školy, Záhradná 12, Detva a s návrhom termínov konania prijímacích skúšok (viď. Príloha č. 2). Pedagogická rada prerokovala návrhy a vyjadrila svoje odporúčanie. Riaditeľka školy upozornila, že konečné určenie počtu žiakov a termínov prijímacích skúšok bude realizované po prerokovaní v pedagogickej rade, po vyjadrení rady školy a so súhlasom zriaďovateľa.

K bodu č. 10 Koncepcia rozvoja Súkromnej spojenej školy, Záhradná 12, Detva

Riaditeľka školy oboznámila členov pedagogickej rady s dokumentom *Koncepcia rozvoja Súkromnej spojenej školy, Záhradná 12, Detva* (viď. Príloha č. 3) na nasledujúce obdobie. Predstavila hlavné ciele a priority rozvoja školy, najmä v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu, materiálno-technického zabezpečenia školy, spolupráce s rodičmi a verejnosťou a ďalšieho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov. Pedagogická rada vzala dokument na vedomie bez pripomienok.

K bodu č. 11 Rôzne, diskusia

Riaditeľka školy PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková, poskytla krátke zhrnutie informácií a poznatkov z absolvovaných školení spojené s prezentáciou. Týmto spôsobom je zabezpečované, že nové informácie sú odovzdávané aj ostatnými pedagogickými zamestnancami, nezostávajú len na úrovni jednotlivca, ale sú ďalej šírené v rámci celého pedagogického kolektívu školy.

Riaditeľka školy informovala prítomných:

- o dostupných možnostiach ďalšieho vzdelávania a školení, ktoré je možné absolvovať v najbližšom období,
- o organizácii posledného dňa vyučovania pred polročnými prázdninami,
- o zabezpečení programu Mamatatabác, ktorý pomáha deťom rozvíjať reč a komunikáciu hravou formou,
- o zaregistrovaní inteligentného asistenta ScioBot pre pedagogických zamestnancov,
- o zriadení nového internetu v rámci projektu DigiEDU, nakoľko projekt EDUnet skončil,
- o aktivitách, ktoré sa v najbližšom období uskutočnia - Karneval, návšteva divadelného predstavenia - zimnej rozprávky „Čarovné hodinky“.
- o zisteniach z hospitácií a kontrolnej činnosti. Hospitácie sú uskutočnené v jednotlivých zložkách Súkromnej spojenej školy, Záhradná 12, Detva podľa harmonogramu hospitácií.

K bodu č. 12 Uznesenie pedagogickej rady

Pedagogická rada „berie na vedomie“:

- Informácie predložené na pedagogickej rade.
- Vyhodnotenie plánu práce školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní, koordinátora zdravia a výchovnej poradkyne za I. polrok školského roka 2025/2026 a odporúča pokračovanie realizácie predložených aktivít podľa plánu.
- Uplatňovanie hodnotenia a plnenie ŠkVP v súlade s platnou legislatívou.
- Hodnotenie prospechu a správania žiakov za I. polrok.
- Poznatky z hospitácií a kontrolnej činnosti.
- Príklady dobrej praxe, informácie z absolvovaných vzdelávaní.

- Návrh počtu žiakov prijímaných do prvého ročníka Súkromnej praktickej školy, Záhradná 12, Detva a návrh termínov prijímacieho konania a odporúča ich schválenie riaditeľom školy po vyjadrení rady školy a so súhlasom zriaďovateľa.
- Konceptiu rozvoja Súkromnej spojenej školy, Záhradná 12, Detva na rok 2026-2029.

Pedagogická rada „ukladá“:

- Pedagogickým zamestnancom riadiť sa Ročným plánom práce školy na školský rok 2025/2026.
- Preukázateľne oboznámiť zákonných zástupcov s edukačnými výsledkami žiakov na individuálnom rodičovskom združení.
- Pedagogickým zamestnancom dôsledne uplatňovať individuálny prístup a podporné opatrenia v súlade s odporúčaniami zariadení poradenstva a prevencie.
- Riaditeľke školy zaslať na vyjadrenie rade školy a zriaďovateľovi „Návrh počtu žiakov prijímaných do prvého ročníka Súkromnej praktickej školy, Záhradná 12, Detva a návrh termínov prijímacieho konania“.

Pedagogická rada „prerokovala“:

- Písomnú správu o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti individuálne vzdelávaného žiaka a odporúča riaditeľke školy schváliť hodnotenie vyučovacích predmetov a správania žiaka za príslušné klasifikačné obdobie.

K bodu č. 13 Záver

PR ukončila riaditeľka školy PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková.

Zapísala:

28.01.2026

Overila:

28.01.2026

Schválila:

28.01.2026