



**Súkromná spojená škola
Pionierska 850/13, Detva**

**S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2018/2019**

**Predkladá: PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková
riaditeľka školy**

Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

1. Názov školy: Súkromná spojená škola, Pionierska 850/13, Detva Organizačné zložky školy: Súkromná špeciálna materská škola, Pionierska 850/13, Detva Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Pionierska 850/13, Detva Súkromná praktická škola, Pionierska 850/13, Detva
2. Adresa školy: Pionierska 850/13, 962 12 Detva
3. Telefónne číslo: ----- Mobil: 0903 851 506
4. Internetová adresa: www.magikos.sk E-mailová adresa: sukromnassdt@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Občianske združenie MAGIKOS, Pionierska 850/13, 962 12 Detva

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková	riaditeľka školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

Rada školy pri Súkromnej spojenej škole, Pionierska 850/13, Detva je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Ustanovená je v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Ustanovujúce zasadnutie rady školy bolo dňa 26.11.2018. Funkčné obdobie rady školy začalo dňa 27.11.2018 schválením zápisnice z ustanovujúceho zasadnutia rady školy zriaďovateľom na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za:
1.	Mgr. Jana Ševerová	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Jana Puškárová	zapisovateľ	zástupca zriaďovateľa
3.	Anna Petrincová		zástupca rodičov
4.	Mgr. Ivana Uhrínová		zástupca rodičov
5.	Anna Konečná		zástupca rodičov

Metodické združenie a predmetové komisie

Naša škola mala v školskom roku 2018/2019 3 členov MZ a PK (z toho 2 učiteľia a 1 riaditeľka). Plán MZ a PK vychádzal z Pedagogicko - organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2018/2019 a v súlade s ich odporúčaniami, Štátneho vzdelávacieho programu, Školských vzdelávacích programov a Plánu práce školy na školský rok 2018/2019.

V rámci MZ a PK sa zameriavame na sieťovanie a rozvíjanie spolupráce s inými školami a zariadeniami poskytujúcimi edukáciu a starostlivosť jednotlivcom s postihnutím. Spolupracujeme s logopedičkou zo súkromnej logopedickej ambulancie v Detve, ktorá nám pomáha pri skvalitňovaní vyučovania.

Úzko spolupracujeme aj so psychológom, liečebným pedagógom a špeciálnym pedagógom ČSPP, ktorí realizujú pravidelné terapie a diagnostiku žiakov školy a zároveň

pomáhajú pri skvalitňovaní edukačného procesu. V spolupráci s DSS Detva spoločne realizujeme bazálnu stimuláciu, prvky Snoezelen a prvky muzikoterapie.

Pedagogická rada

Pedagogická rada školy je poradným orgánom riaditeľa školy. Pri svojom rokovaní sa riadila plánom svojej činnosti, ktorý bol súčasťou plánu práce školy na školský rok 2018/2019. Členom pedagogickej rady je každý pedagogický zamestnanec školy.

Pracovná porada

Pracovná porada je poradným orgánom riaditeľa školy, interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Služi na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami a vyhodnocovanie plnenia úloh školy. Pracovné a krátke informatívne porady sa v školskom roku 2018/2019 uskutočňovali podľa potreby školy. Zvolávané boli riaditeľkou školy.

Údaje o počte žiakov školy (§ 2 ods.1 písm. b) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Organizačná zložka Súkromná špeciálna materská škola, Pionierska 850/13, Detva

V školskom roku 2018/2019 mala organizačná zložka ***Súkromná špeciálna materská škola, Pionierska 850/13, Detva*** pozastavenú prevádzku.

Počet detí k **15. septembru 2018** je 0 z toho **0 chlapcov** a **0 dievčat**.

Počet detí k **31. augustu 2019** je 0 z toho **0 chlapcov** a **0 dievčat**.

Organizačná zložka Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Pionierska 850/13, Detva

Počet žiakov k **15. septembru 2018** je 3 z toho **3 chlapci** a **0 dievčat**.

	Ročník	Poč. žiakov		Ročník	Poč. žiakov		Ročník	Poč. žiakov
Variant A	Príprav.	0	Variant B	Príprav.	1	Variant C	Príprav.	0
	1	0		1	1		1	1
	2	0		2	0		2	0
	3	0		3	0		3	0
	4	0		4	0		4	0
	5	0		5	0		5	0
	6	0		6	0		6	0
	7	0		7	0		7	0
	8	0		8	0		8	0
	9	0		9	0		9	0
			10	0	10	0		
Spolu		0			2			1

Počet žiakov k **31. augustu 2019** je 3 z toho **3 chlapci** a **0 dievčat**.

	Ročník	Poč. žiakov		Ročník	Poč. žiakov		Ročník	Poč. žiakov
Variant A	Príprav.	0	Variant B	Príprav.	1	Variant C	Príprav.	0
	1	0		1	1		1	1
	2	0		2	0		2	0
	3	0		3	0		3	0
	4	0		4	0		4	0
	5	0		5	0		5	0
	6	0		6	0		6	0
	7	0		7	0		7	0
	8	0		8	0		8	0
	9	0		9	0		9	0
			10	0	10	0		
Spolu		0		2		1		

Organizačná zložka Súkromná praktická škola, Pionierska 850/13, Detva

Počet žiakov k **15. septembru 2018** je 11 z toho **7 chlapcov** a **4 dievčatá**.

Ročník	Počet žiakov
1	11
2	0
3	0
Spolu	11

Počet žiakov k **31. augustu 2019** je 11 z toho **7 chlapcov** a **4 dievčatá**.

Ročník	Počet žiakov
1	11
2	0
3	0
Spolu	11

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods.1 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Údaje o počte žiadostí zákonných zástupcov o prijatie žiakov do prípravného a 1. ročníka organizačnej zložky Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Pionierska 850/13, Detva

Prípravný ročník

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ŽIADOSTÍ		
SPOLU	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet
1	0	0	1

1. ročník

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ŽIADOSTÍ		
SPOLU	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet
2	0	2	2

V školskom roku 2018/2019 v organizačnej zložke Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom neukončil PŠD žiadny žiak.

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy (§ 2 ods.1 písm. d) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Organizačná zložka Súkromná praktická škola

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ŽIADOSTÍ		
PRIHLÁSENÍ	ÚSPEŠNÍ počet	PRIJATÍ počet	NEPRIJATÍ počet
11	11	11	0

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods.1 písm. e) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Organizačná zložka Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Pionierska 850/13, Detva

Žiaci boli hodnotení slovným hodnotením v súlade s Metodickým pokynom č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED – 1 primárne vzdelávanie.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2018/2019

Počet žiakov		Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí nepospeli	Počet žiakov, ktorí neboli hodnotení
Variant A	0	0	0	0
Variant B	2	2	0	0
Variant C	1	1	0	0

V školskom roku 2018/2019 neboli udelené žiakom organizačnej zložky Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Pionierska 850/13, Detva udelené žiadne výchovné opatrenia.

Organizačná zložka Súkromná praktická škola, Pionierska 850/13, Detva

Žiaci boli hodnotení slovným komentárom v súlade s Metodickým pokynom č. 18/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov praktických škôl.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2018/2019

Počet žiakov, ktorí prospeli: **11**

Počet žiakov, ktorí nepospeli: **0**

Počet žiakov, ktorí neboli hodnotení: **0**

V školskom roku 2018/2019 neboli udelené žiakom organizačnej zložky Súkromná praktická škola, Pionierska 850/13, Detva udelené žiadne výchovné opatrenia.

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods.1 písm. f) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Žiaci organizačnej zložky **Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom** postupovali podľa *Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie*.

U žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami si učitelia vypracovávali individuálne vzdelávacie programy.

Žiaci organizačnej zložky **Súkromná praktická škola** postupovali podľa *Vzdelávacieho programu pre praktickú školu pre nižšie stredné odborné vzdelávanie a Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre nižšie stredné odborné vzdelávanie*.

U žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami si učitelia vypracovávali individuálne vzdelávacie programy.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. g) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Súkromná spojená škola Pionierska 850/13, Detva	Počet zamestnancov	Prepočítaný počet zamestnancov
zamestnanci Súkromnej spojenej školy, Pionierska 850/13, Detva	3	3
Z toho PZ*	3	3
Z počtu PZ		
- kvalifikovaní	3	3
- nekvalifikovaní	0	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	0

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci

Odbornosť vzdelávania je vo všetkých predmetoch jednotlivých organizačných zložiek Súkromnej spojenej školy, Pionierska 850/13, Detva 100% - ná.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Prípravné atestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	1	1	0	1
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	0	0	0	0

Ostatné vzdelávanie:

- Práca s aplikáciou GoTalk – 1 zamestnanec (ukončilo)
- Úvod do Handle prístupu – 1. stupeň – 3 zamestnanci (ukončili)
- Základy Handle prístupu - 2. stupeň – 3 zamestnanci (ukončili)
- Nový zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch – 1 zamestnanec (ukončil)
- Ochrana osobných údajov – školenie „oprávnenej osoby“ – 3 zamestnanci (ukončili)
- Príklady dobrej praxe (metodická návšteva Praktickej školy) – 3 zamestnanci (ukončili)

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods.1 písm. i) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Údaje o aktivitách školy	Stručná charakteristika aktivity
Ja a kôň	Výlet na ranč Haferník spojený s hipoterapiou, opekaním a súťažami. Spoločne strávený deň DSS Detva, žiakov, rodinných príslušníkov a učiteľov.
Mliečny deň	Aktivity pri príležitosti Medzinárodného dňa mlieka – nakupovanie a príprava mliečnych jedál, význam mlieka, výroba plagátu.
Hej sokoly	Workshop spojený s prezentáciou dravcov.
Kvety a plody našich záhrad	Zapojenie sa do 10. ročníka mestskej výtvarnej súťaže v aranžovaní kvetov, ovocia a zeleniny „Kvety a plody našej prírody“. Naša spoločná práca bola na výstave ocenená.
Svetový deň duševného zdravia	Aktivity realizované pri príležitosti „Svetového dňa duševného zdravia“ – výroba nezábudky – symbolu duševného zdravia.
Deň stromov	Aktivity k príležitosti „Dňa stromov“ – priradovanie plodov a listov k stromom, pobyt v prírode spojený s poznávaním stromov v blízkom okolí školy.
Pohľadnice pre starých rodičov	Výroba pohľadníc pre starých rodičov pri príležitosti mesiaca úcty k starším.
Svetový deň zdravej výživy	Aktivity pri príležitosti „Svetového dňa zdravej výživy“ – význam zdravej výživy pre správny vývoj a pre život človeka.

Mesiac úcty k starším	Návšteva Domova dôchodcov v Detve spojená s prezentáciou našej školy a nadviazaním spolupráce.
Ja a moje peniaze	Týždenný kurz finančnej gramotnosti pre ľudí s mentálnym postihnutím v spolupráci so zriaďovateľom školy OZ MAGIKOS a s DSS Detva.
Ako sa nestat' obeťou trestného činu	Odborná prednáška organizovaná MV SR v spolupráci s DSS Detva pre žiakov školy, ich rodinných príslušníkov a zamestnancov školy. Informovanie prítomných záujemcov o činnosti Regionálnej kancelárie prevencie kriminality v BB a následná beseda s náčelníkom Mestskej polície v Detve o konkrétnych príkladoch z praxe.
Halloween	Vyrezávanie tekvicových svietnikov. Jesenná výzdoba priestorov školy.
Cestuj, poznávaj, pomáhaj	Návšteva žiakov ZŠ Bratislava spojená s výrobou masiek a tancovačkou. Akcia realizovaná v spolupráci s DSS Detva.
Vedomostný kvíz v DSS Detva	Zábavné dopoludnie organizované DSS Detva spojené so súťažami družstiev DSS Detva, SSŠ Detva a SZŠ pre žiakov s TP Detva. Družstvo našej školy sa umiestnilo na I. mieste.
Posvätenie adventného venca	Spoločná svätá omša učiteľov, žiakov a rodičov spojená s posvätením školského adventného venca. Príprava na adventné obdobie.
Divadelné predstavenie Jančiči	Spoločná návšteva (rodičia, rodinní príslušníci a učitelia) divadelného predstavenia spolu so zdravými kamarátmi, spojená s odovzdávaním Mikulášskych balíčkov prítomným deťom a žiakom našej školy.
„Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“	Zapojenie sa do 5. ročníka výtvarnej súťaže, ocenenie našej práce Mimoriadnou cenou poroty, účasť na vernisáži prác sporejnej s odovzdávaním cien a občerstvením.
Mikuláš	Mikuláš pre žiakov školy pripravený učiteľmi školy a študentami SŠ v Detve.
Keď robíme Mikuláša MY	Výroba a pečenie medovníkov. Následné odovzdanie medovníkov klientom Domova dôchodcov v Detve.
Vianočná Detva	Spoločná návšteva (žiaci, rodinní príslušníci, učitelia) Vianočných trhov v meste Detva, kde sme sa spolu porozprávali a zabavili pri vianočnom punči.
Vianočné posedenie	Príprava vianočného menu spolu so žiakmi, prezentácia fotiek „čo sme doteraz v škole zažili“ spojená s príjemným posedením v kruhu žiakov a učiteľov pri spoločne pripravenom obede, vianočné zvyky a tradície.

Vianočné darčeky	Výroba vianočných darčiekov pre rodinných príslušníkov – foto vo vlastnoručne vyrobenom rámičku
Výchovný koncert	Výchovný koncert plný hudby, zábavy a smiechu.
Zabavme sa po vysvedčku	Zábavné dopoludnie v DSS plné hier a zábavy.
Valentín	Vyrábali sme spolu Valentíky, ktoré sme následne darovali.
Karneval so Šaškou Baškou	Karneval so Šaškou Baškou a IV.A zo ZŠ Obrancov mieru Detva v rámci inklúzie a spolupráce spojený s bohatým a chutným pohostením.
Marec – mesiac knihy	V rámci marca - mesiaca knihy, sme navštívili knižnicu v KC A. Sládkoviča Detva, nadviazali sme spoluprácu s knižnicou - vybavenie preukazu pre školu za účelom vypožičiavania kníh pre potreby školy a pre žiakov podľa ich záujmu, čítali sme knihy a počúvali rozprávky aj mimo triedy (v Snoezelen a v záhrade).
Ponožkový deň	Aj my sme sa zapojili do akcie na podporu ľudí s Downovým syndrómom.
Deň vody	Aktivity spojené s „Dňom vody“ – význam vody pre človeka, podoby vody, ochrana vody, ...
Deň učiteľ'ov	Prijali sme pozvanie pána primátora mesta Detva a zúčastnili sme sa slávnostného posedenia pri príležitosti „Dňa učiteľ'ov“.
Svetový deň povedomia o autizme	V rámci „Svetového dňa povedomia o autizme“ sa celý deň niesol v modrom - aj my sme sa obliekli do modrých tričiek s logom školy, vlastnoručne si pripravili „modré“ koláče, púšťali modré balóny...
Príklady dobrej praxe	V rámci sieťovania a príkladov dobrej praxe sme navštívili Spojenú školu v Novej Bani, za účelom nadviazania spolupráce.
Veľkonočné obdobie	Spoločná svätá omša učiteľ'ov, žiakov a rodičov spojená s posvätením maňušiek – symbol jari. Príprava na veľkonočné obdobie.
Zdravé zúbky	Aktivity zamerané na správnu dentálnu hygienu. Následné pravidelné čistenie zubov počas vyučovacieho procesu – nácvik správneho čistenia zubov, vybudovanie správnych návykov v oblasti starostlivosti o ústnu dutinu.
Les – živá učebňa	Návšteva Lesníckych dní vo Zvolene spojená so spoločným posedením v cukrárni (žiaci, rodinní príslušníci, rodičia).
Sadenie stromu	Aktivity s lesníkmi spojené so zasadením „školského stromu“.
Stavanie mája	Prijali sme pozvanie pána riaditeľa gymnázia Detva a zúčastnili sme sa stavania mája v areáli Gymnázia Detva.
Deň matiek	Príprava darčiekov pre mamičky. Odovzdanie darčiekov spojené s poďakovaním.

Palacinky s Ivanom Rusinom	Príprava palaciniiek s Ivanom Rusinom – profesionálnym kuchárom.
Seni CUP	Účasť nášho žiaka na charitatívnom futbalovom zápase s tímom DSS Detva. Umiestnenie tímu na 3. mieste.
BIVIO Bratislava – príklady dobrej praxe	Návšteva pedagogických zamestnancov školy hotela BIVIO v Bratislave. Jeho zriaďovateľom je Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím v SR, ktorého cieľom je začlenenie ľudí s mentálnym postihnutím do spoločnosti.
Týždeň otvorených dverí v ZUŠ Detva	Prijali sme pozvanie ZUŠ Detva na „Týždeň otvorených dverí“, ktorý ZUŠ Detva organizuje každoročne. Žiaci mali možnosť prezrieť si ponuku odborov a našli si aj krúžok na ďalší školský rok.
Medzinárodný deň detí	Príjemne strávený deň. Opekačka, hry v prírode a sladká zmrzlina.
Pohľad do budúcnosti	Exkurzia DSS Detva spojená s návštevou zariadení pre mentálne postihnutých jednotlivcov v Bratislave. Návšteva hotela BIVIO, ktorého cieľom je začlenenie ľuďom s mentálnym postihnutím do spoločnosti.
Športový deň	Prijali sme pozvanie našich kamarátov zo ZŠ Obrancov mieru v Detve a spoločne sme strávili deň pri športových aktivitách v telocvični, ktorý sme ukončili príjemným posedením na zmrzline.
Dr. Klaun	Deň nám spestril Dr. Klaun, ktorý priniesol dobrú náladu a smiech.
Výlet „Tatrapolis“	Spoločný výlet žiakov, rodinných príslušníkov a učiteľov do „TATRAPOLISU“.
Káčer na bicykli	Po dvoch rokoch opäť navštívil naše mesto a my sme ho boli odštartovať a podporiť.
Koniec školského roka	Slávnostné ukončenie školského roka spojené so spoločným posedením žiakov, rodinných príslušníkov a učiteľov pri káve a koláčiku. Prezentácia fotiek z toho, čo sme prvý školský rok zažili.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods.1 písm. j) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Projekty, do ktorých sa škola zapojila

Organizátor projektu	Názov projektu	Výsledky
Mesto Detva	Beauty deň – 50 €	Návšteva kozmetického salóna, deň plný nezabudnuteľných zážitkov a ukážky toho, ako sa starať o svoje telo po stránke fyzickej, ale aj psychickej.
BBSK	Snoezelen – 800 €	Zriadenie kútika Snoezelen v triede pre žiakov s autizmom a zakúpenie Snoezelen pomôcok

Nadácia Volkswagen	Naša záhradka – 1 000 €	Zakúpenie 3 kusov bezbariérových záhonov a záhradného náradia na praktické vyučovanie
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	Spoločne prekonáme bariéru mlčania – 3 684 €	Zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy – zakúpenie učiacich programov, notebooku, tabletu, a špeciálnej klávesnice a myšky k počítaču
Johnson&Johnson – Listerine Profimed	Starostlivosť o zdravú ústnu dutinu	Praktické ukážky správnej starostlivosti o ústnu dutinu, zabezpečenie zubných kefiek, pást a ústnych vôd pre žiakov školy na nácvik správnej starostlivosti o ústnu dutinu

Projekty, do ktorých sa škola zapojila cez svojho zriaďovateľa (OZ MAGIKOS)

Organizátor projektu	Názov projektu	Výsledky
Nadácia SPP	OPORA – 380 €	Zakúpenie pomôcok na AAK – iPad s aplikáciou.
Nadačný fond Johnson Controls v Nadácii Pontis	Vzdelávaním k úspechu – 1 000 €	Podpora vzdelávania odborníkov vo vedecky overených konceptoch. Návšteva a podpora hotela BIVIO, ktorého cieľom je začlenenie ľudí s mentálnym postihnutím do spoločnosti.
Mesto Detva	Cestujeme za kultúrou – 50 €	Návšteva divadelného predstavenia v DJGT Zvolen spojená s posedením v cukrárni a spoznávaním mesta Zvolen.
Koliba a.s.	Materiálna pomoc	Materiálna pomoc pri zabezpečení praktického vyučovania a školských akcií

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods.1 písm. k) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

V organizačných zložkách Súkromnej spojenej školy, Pionierska 850/13, Detva, nebola v školskom roku 2018/2019 vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy (§ 2 ods.1 písm. l) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Súkromná spojená škola, Pionierska 850/13, Detva sídli v priestoroch Domova sociálnych služieb (ďalej len DSS) Detva.

Priestory organizačnej zložky Súkromná praktická škola zodpovedajú potrebám vzdelávania žiakov s mentálnym postihnutím, žiakov s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím.

Priestory organizačnej zložky Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom zodpovedajú potrebám vzdelávania žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi

vývinovými poruchami (štrukturované prostredie).

V spolupráci s DSS Detva máme zriadenú bezpodnetovú miestnosť, relaxačný kútik, miestnosť Snoezelen a bezbariérovú kuchynku na praktické vyučovanie žiakov. Členenie prostredia a organizácia jednotlivých činností v ňom podporuje v žiakoch porozumenie dennému režimu a rytmu striedania povinností a oddychu.

Kladíme dôraz na priebežnú estetizáciu prostredia a zachovanie príjemnej pracovnej a oddychovej atmosféry, bez presýtenosti rušivými podnetmi (hlavne u žiakov s autizmom).

Triedy sú vybavené notebookom s internetom, prípadne mobilným internetom, tlačiarňou, tabletom, aromadifuzérom, viacúčelovým, výškovo nastaviteľným nábytkom a množstvom pomôcok, ktoré sú vhodné na relaxačnú aj vzdelávaciu činnosť ako napr. LEGO dacta, „Tréning fonematického uvedomovania podľa D.B.El'konina“, modelovacie hmoty, rádio s CD prehrávačom, Orffovo inštrumentárium, audio knihy, výučbové CD, pomôcky na sensorickú stimuláciu, pomôcky na rozvoj zmyslovej stimulácie, bezbariérová kuchynka s vybavením a elektrospotrebičmi, fitness stroje v záhrade, telovýchovné a športové pomôcky, bežiaci pás, trampolína so sieťou, hojdačka, bezbariérové záhony, hmatové dosky, zvukové zariadenia, prostriedky na uľahčenie komunikácie, špeciálne počítačové doplnky (špeciálne klávesnice a myš pre ťažko telesne postihnutých žiakov), paravan, balančné podložky, masážne loptičky, relaxačné vaky, edukačné hry, pomôcky na aromaterapiu, videokamera, fotoaparát, relaxačné kreslo, vibroakustické kreslo, interaktívne kvízy, altánok, Snoezelen kútik, masážne rukavice a štetce na realizáciu orofaciálnej stimulácie, polohovacie vankúše a valce, záťažová deka, vibračný valec, hojdací vak, manipulačný domček, optické vlákna, projektor, otočné vajíčko, suchý bazén a iné.

Škola disponuje odbornou literatúrou z oblasti špeciálnej pedagogiky, psychológie, zdravotníctva a príbuzných odborov.

Škola nemá vlastnú školskú jedáleň. Žiaci sa stravujú v DSS Detva, kde trávajú aj čas mimo vyučovania.

Žiakom s autizmom s mentálnym postihnutím a žiakom s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným postihnutím sa konkrétne materiálno-technické podmienky zapracúvajú do IVP a prispôbujú sa ich individuálnym potrebám v súlade s príslušným Štátnym vzdelávacím programom.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.) a to:

- 1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov
normatívne finančné prostriedky*

83 692,00 €

- 2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

550 €

- 3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

0 €

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

0 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Finančný prostriedky vo výške 5 000,00 € od zriaďovateľa na zabezpečenie a zlepšenie materiálno-technických podmienok školy.

Finančné prostriedky vo výške 50,00 € od Mesta Detva na realizáciu projektu „Beauty deň“.

Finančné prostriedky vo výške 800,00 € od BBSK na realizáciu projektu „Snoezelen“.

Finančné prostriedky vo výške 1 000,00 € od nadácie Volkswagen na realizáciu projektu „Naša záhradka“.

Finančné prostriedky vo výške 3 684,00 € od MŠVVaŠ SR na realizáciu projektu „Spoločne prekonáme bariéru mlčania“.

Finančné prostriedky vo výške 376,38 € od BBSK na stravovanie žiakov organizačnej zložky Súkromná praktická škola.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

II. Priority a ciele

1. Pedagogické princípy školy.
2. Prezentácia školy na verejnosti.
3. Personálne, ekonomické a materiálne vybavenie školy.
4. Starostlivosť o zamestnancov.
5. Spolupráca s rodičmi.
6. Možnosti spolupráce.

1. Pedagogické princípy školy

Orientácia na deti a žiakov

Cieľ:

Kvalitu školy zvyšovať rozvíjaním edukačných aktivít a kľúčových kompetencií:

- komunikačných (AAK, TEACCHE program),
- poznávacích,
- sociálnych a emocionálnych,
- informačno – komunikačných technológií,
- interpersonálnych,
- hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností,
- pracovno-praktických zručností

Vyhodnotenie:

Počas školského roka sa pedagogickí zamestnanci zameriavali na vzdelávanie v oblasti AAK. Riaditeľka školy sa zúčastnila odborného workshopu organizovaného CVI Banská Bystrica, ktorý bol zameraný na prácu s aplikáciou GoTalk. Táto aplikácia slúži ako AAK. S informáciami získanými na workshope oboznámila ostatných pedagogických zamestnancov školy v rámci interného vzdelávania počas stretnutí MZ a PK. Zakúpenie 2 ks tabletov s aplikáciou GoTalk now na aplikáciu AAK do praxe sa nám podarilo zrealizovať cez zriaďovateľa školy OZ MAGIKOS (1 kus) a prostredníctvom rozvojového projektu MŠVVaŠ SR (1 kus). Na zlepšenie komunikačných schopností žiakov sa nám tiež podarilo cez finančné prostriedky získané od MŠVVaŠ SR zakúpiť 4 kusy PenFriend (hovoriace perá), špeciálne učiace programy na rozvoj komunikačných schopností žiakov, špeciálnu myš a klávesnicu pre žiakov s ťažkým stupňom telesného postihnutia.

Všetci pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili návštevy Spojenej školy v Novej Bani, zameranej na „príklady dobrej praxe“.

V spolupráci s DSS Detva a nášho zriaďovateľa OZ MAGIKOS sa nám podarilo zriadiť cvičnú bezbariérovú kuchynku, ktorá je vybavená moderným zariadením a je možné využívať ju v rámci edukačného procesu na získavanie pracovno-praktických, interpersonálnych, sociálnych a emocionálnych, poznávacích ako aj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov. Žiaci majú tiež možnosť získavať pracovno-praktické, interpersonálne, sociálne a emocionálne, poznávacie ako aj hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti počas vyučovania nielen v kuchynkách, ale aj pri nácviku bežných pracovných zručností, sebaobsluhy, starostlivosti o rastliny i drobných prácach údržby. Všetky činnosti sa snažíme realizovať nenásilnou, hravou a primeranou formou druhu a stupňa postihnutia žiakov.

Počas školského roka sme zapájali žiakov do akcií nielen v rámci školy, ale aj v rámci mesta, či iných inštitúcií v meste (ZŠ, mestská knižnica) i mimo neho (výlet do Tatrapolisu, Lesnícke dni vo Zvolene).

Cieľ:

Zamerať sa na elimináciu prípadného problémového správania detí a žiakov vhodnými terapeutickými cvičeniami v spolupráci s výchovným poradcom, triednym učiteľom, ČŠPP, ÚPSVaR, Mestom Detva, zákonným zástupcom a políciou.

Vyhodnotenie:

V spolupráci s DSS Detva máme zriadenú bezpodnetovú miestnosť, ktorá slúži na elimináciu neprimeraných reakcií žiakov počas vyučovania i po vyučovaní. Rovnaký účel plní aj miestnosť s prvkami Snoezelen, ktorá žiakom ponúka nové zážitky, fyzické i psychické upokojenie, zotavenie, harmonizáciu, načerpanie síl a výber príjemných aktivít, prípadne aj prvky muzikoterapie. Pri riešení problémového správania žiakov pracujeme tímovo v spolupráci so zákonným zástupcom, zamestnancami DSS Detva a ČŠPP Detva.

Cieľ:

Podieľať sa na všestrannom rozvoji osobnosti detí a žiakov, rešpektovať ich názor, viesť deti a žiakov k vzájomnej úcte a porozumeniu.

Vyhodnotenie:

Pedagogickí zamestnanci sa podieľajú na všestrannom rozvoji osobnosti žiakov, vedú ich k tomu, aby vedeli vyjadriť svoj názor. Vedú žiakov k vzájomnej úcte a porozumeniu počas vyučovania, prvkov terapií, ale aj v čase mimo vyučovania organizovaním mimoškolských akcií zameraných na všestranný rozvoj osobnosti, vzájomnú úctu a porozumenie. Rovnako aktivity koordinátorov počas školského roka boli zamerané na všestranný rozvoj osobnosti žiakov, rešpektovanie ich názoru a vedeniu žiakov k vzájomnej

úcte a porozumeniu. Boli priebežne realizované počas školského roka v súlade s plánom jednotlivých koordinátorov. V prípade, že sa v triede vyskytol problém v uvedenej oblasti, triedny učiteľ riešil situáciu individuálne a promptne.

Cieľ:

Viesť deti a žiakov k zodpovednosti za úroveň vedomostí, ktoré získajú a starostlivosti o vlastný duševný a fyzický vývoj.

Vyhodnotenie:

Pedagogickí zamestnanci sa snažia pracovať so žiakmi tak, aby ich viedli k zodpovednosti za úroveň vedomostí, ktoré získajú a za starostlivosť o vlastný duševný a fyzický vývoj. Túto úlohu sa nám darí plniť čiastočne z dôvodu nedostatočných mentálnych schopností žiakov.

Cieľ:

Úlohy, činnosti a aktivity plánovať tak, aby zohľadňovali individuálne, vývinové osobitosti a aktuálne výchovno – vzdelávacie potreby detí a žiakov.

Vyhodnotenie:

Učitelia pristupujú k žiakom individuálne. Úlohy a aktivity pre žiakov plánujú tak, aby zohľadňovali druh a stupeň ich postihnutia.

Cieľ:

Hľadať vhodné formy a metódy práce s deťmi a so žiakmi, ktoré budú rešpektovať ich individuálne a vekové schopnosti.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2018/2019 sa pedagogickí zamestnanci školy zúčastnili vzdelávania vo vedecky overených konceptoch Handle a Bazálna stimulácia. Zúčastnili sa tiež vzdelávania k aplikácii GoTalk now. V rámci MZ, pedagogických rád a pracovných porád si medzi sebou odovzdávajú skúsenosti s prácou so žiakmi a v prípade problémov hľadajú optimálnu a najvhodnejšiu formu a metódu práce so žiakmi tak, aby boli rešpektované individuálne schopnosti žiakov. Učitelia tiež spolupracujú so špeciálnym pedagógom a psychológom ČŠPP a v prípade potreby hľadajú spoločné riešenie vzniknutého problému. Pedagógovia sa zameriavajú nielen na edukáciu žiakov, ale predovšetkým na prípravu žiakov do reálneho života a čo najväčšej možnej miere samostatnosti s prihliadnutím na druh a stupeň ich postihnutia.

Cieľ:

Environmentálnu a protidrogovú výchovu zamerať na zdravý životný štýl, telesné a duševné zdravie, čisté a zdravé životné prostredie.

Vyhodnotenie:

Počas celého roka sa realizujú akcie zamerané na environmentálnu a protidrogovú výchovu v súlade s ročným plánom zamerané na zdravý životný štýl, telesné a duševné zdravie, čisté a zdravé životné prostredie. Práca koordinátora každoročne vychádza z plánu vypracovaného na školský rok, ktorý je vypracovaný na základe potrieb žiakov a školy. Koordinátor si vedie evidenciu činnosti. Počas školského roka 2018/2019 okrem aktivít realizovaných pedagogickými zamestnancami školy sme pre žiakov a ich zákonných zástupcov v spolupráci s DSS Detva, MV SR a mestskou políciou Detva zrealizovali odbornú prednášku s náčelníkom mestskej polície v Detve „Ako sa nestáť obeťou trestného činu“.

Dentálna hygienička pripravila pre žiakov školy praktickú prednášku o starostlivosti o ústnu dutinu spojenú praktickými ukázkami. Žiaci dostali pomôcky na starostlivosť o ústnu dutinu ako zubná kefka, pasta, ústna voda. Počas školského roka pravidelne prakticky trénujeme správne umývanie zubov. V starostlivosti o životné prostredie sme zrealizovali návštevu Lesníckych dní vo Zvolene a besedu s lesníkmi spojenú so zasadením stromu. V rámci starostlivosti o telesné a duševné zdravie sme okrem aktivít realizovaných v škole navštívili telocvičňu v ZŠ Obrancov mieru, kde sme si spoločne zašportovali s intaktnými kamarátmi. Žiak našej školy sa spolu s kamarátmi z DSS Detva aktívne zúčastnil charitatívneho futbalového turnaja.

Cieľ:

Prácu metodických orgánov zamerať na realizáciu otvorených hodín a interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy so zameraním na aktuálne témy a potreby detí a žiakov i pedagogických zamestnancov školy.

Vyhodnotenie:

Činnosť metodických orgánov počas roka bola zameraná na interné vzdelávanie zamestnancov, ktoré vychádzalo z aktuálnych potrieb zamestnancov a pedagogickej praxe. Na zasadnutiach MZ si zamestnanci odovzdávali skúsenosti, poznatky, nové metódy a formy práce i poznatky z absolvovaných vzdelávaní. V rámci MZ sme tiež zrealizovali návštevu Spojenej školy v Novej Bani v rámci nadviazania spolupráce a príkladov dobrej praxe.

Cieľ:

Podporovať činnosť krúžkov v čase mimo vyučovania.

Vyhodnotenie:

V dôsledku toho, že sme novovzniknutá škola sme počas prvého školského roka nevykonávali krúžkovú činnosť, ale organizovali sme akcie s rodinnými príslušníkmi aj v čase mimo vyučovania – výlet na ranč Hafernik, výlet do Tatrapolisu, návšteva Lesníckych dní, návšteva Vianočných trhov v meste a pod. V budúcom školskom roku plánujeme krúžkovú činnosť vykonávať.

Cieľ:

Využívať informačno-komunikačné technológie a didaktickú techniku v rámci edukačných činností na vyučovacích hodinách.

Vyhodnotenie:

Každá trieda je vybavená notebookom, ktorý žiaci využívajú počas vyučovania. Škola disponuje špeciálnymi klávesnicami, ktoré uľahčujú prácu na počítači telesne postihnutým žiakom. Vďaka projektovej činnosti sa nám podarilo získať finančné prostriedky na zakúpenie hovoriacich pier „PenFriend“, ktoré pomáhajú žiakom s problémami v komunikácii pri prekonávaní tejto bariéry. Škola zakúpila pre žiakov tablety s príspevkom finančných prostriedkov získaných od sponzorov, ktorých množstvo chceme postupne zvyšovať a kde si postupne inštalujeme aplikácie, ktoré zabezpečia pre žiakov zaujímavejšie učenie „učenie hrou“. Notebooky sú zamestnancom k dispozícii aj na prípravu na vyučovanie v domácom prostredí.

Cieľ:

Udržiavať a rozvíjať tradície školy.

Vyhodnotenie:

Samostatne, ale aj v spolupráci s DSS Detva organizujeme celoškolské akcie, čím sa snažíme zaviesť a udržiavať tradície školy ako karneval, športový deň, protidrogové a preventívne akcie, MDD, Mikuláš, výlety spolu s rodinnými príslušníkmi, návšteva svätej omše spojená s posvätením adventného venca a maňušiek, spolupráca so ZŠ Obrancov mieru Detva, zapájanie sa do výtvarných súťaží, zapojenie sa do aranžérskej súťaže Mesta Detva, spolupráca s Domovom dôchodcov, Vianočné posedenie, spoločná návšteva Vianočnej Detvy (Vianočné trhy v meste). Podporovali sme nenásilnú integráciu žiakov tvorením rovesníckych skupín s intaktnou populáciou, priamo napr. na kultúrnych podujatiach, pri realizácii spoločných projektov, pri športe, spolupracou so ZŠ Obrancov mieru Detva a pod.

Cieľ:

Podporovať účasť žiakov na akciách a tvorivých súťažiach.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka sme sa so žiakmi zúčastnili množstva akcií a zapájali sme žiakov do súťaží (viď. bod údaje o akciách a prezentácii školy). Získali sme ocenenie v aranžérskej súťaži „Kvety a plody našej prírody“ a vo výtvarnej súťaži „Ochranárík 2018“ sme získali špeciálne ocenenie.

Cieľ:

Uplatňovať nové a inovatívne trendy v edukácii (prvky Bazálnej stimulácie, prvky muzikoterapie, prvky Snoezelen, praktická príprava na bežný život, prvky arteterapie, prvky biblioterapie a prvky terapie hrou).

Vyhodnotenie:

Učítelia individuálne podľa potrieb a požiadaviek žiakov uplatňovali v edukácii prvky Bazálnej stimulácie, prvky arteterapie, prvky biblioterapie a prvky terapie hrou. Prvky muzikoterapie boli do edukačného procesu včleňované v rámci hodín hudobnej výchovy v spolupráci s DSS Detva, ktorý nám zapožičiaval muzikoterapeutické nástroje, čo žiaci veľmi oceňovali. Počas vyučovania žiaci využívali Snoezelen miestnosť. Učítelia sa počas vyučovania zameriavali na praktickú prípravu žiakov na bežný život nácvikom prác v kuchynke spojenú s prípravou jednoduchých jedál, upratovaním priestorov školy, prácou v práčovni, ktorú prispôbovali individuálne a primerane druhu a stupňu postihnutia žiakov.

Cieľ:

Príprava starších žiakov na tréningové bývanie, nácvik životných zručností, príprava na reálny a samostatný život.

Vyhodnotenie:

Učítelia sa počas vyučovania zameriavali u starších žiakov na nácvik praktických zručností, praktickú prípravu žiakov na bežný život nácvikom prác v kuchynke spojenú s prípravou jednoduchých jedál, upratovaním priestorov školy a DSS, prácou v práčovni, ktorú prispôbovali individuálne a primerane druhu a stupňu postihnutia žiakov. Zorganizovali pre žiakov varenie s profesionálnym kuchárom, kde si spolu s ním pripravili palacinky, čo žiaci aj rodičia veľmi ocenili.

Orientácia k pedagogickým zamestnancom

Cieľ:

Vytvárať podmienky na dopĺňanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov účasťou na kontinuálnom vzdelávaní podľa potrieb školy a v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania.

Vyhodnotenie:

Zamestnanci majú vytvorené podmienky zo strany vedenia školy na to, aby sa v súlade s platnou legislatívou a v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania na aktuálny kalendárny rok mohli zúčastňovať ponúkaných foriem kontinuálneho vzdelávania.

Cieľ:

Zvýšiť kompetencie pedagogických zamestnancov formou vzdelávania sa vo vzdelávacích inštitúciách (MPC, VŠ), ale aj prostredníctvom interného vzdelávania, otvorených hodín a samoštúdiom.

Vyhodnotenie:

Zamestnanci si počas roka zvyšovali svoje kompetencie vzdelávaním v súlade s aktuálnymi potrebami školy. Vďaka finančnej podpore od zriaďovateľa sa zúčastnili vzdelávania vo vedecky overených konceptoch HANDLE a Bazálna stimulácia. V rámci zlepšovania komunikačných zručností žiakov sa 1 pedagogický zamestnanec zúčastnil vzdelávania k aplikácii GoTalk now a na metodických stretnutiach praktickými ukážkami oboznámil o uvedenej aplikácii ostatných pedagogických zamestnancov. Na praktických ukážkach im vysvetlil možnosti používania aplikácie u žiakov, ktorí potrebujú alternatívnu formu komunikácie.

Cieľ:

Vytvárať priaznivé podmienky pre tvorivú prácu pedagogických zamestnancov.

Vyhodnotenie:

V rámci spolupráce školy a DSS Detva sú vytvorené priaznivé podmienky pre tvorivú prácu pedagogických zamestnancov. V prípade požiadaviek zo strany zamestnancov je vedenie školy a DSS Detva ústretové a snaží sa hľadať spoločné riešenie v rámci legislatívnych, materiálnych, finančných a priestorových podmienok.

Zamestnanci majú umožnené vykonávať nepriamu pedagogickú činnosť doma. K dispozícii na prácu v domácom prostredí majú notebook, tašku na prenos notebooku a USB kľúč, prípadne aj iné pomôcky po dohode s vedením školy.

Cieľ:

Zakúpiť odbornú literatúru a rozširovať knižnicu pre zamestnancov.

Vyhodnotenie:

V rámci finančných možností sa snažíme o rozširovanie knižnice a ponuku novej odbornej literatúry na samoštúdium a zvyšovanie odbornosti zamestnancov školy. V školskom roku 2018/2019 sa nám podarilo rozšíriť knižnicu o odbornú literatúru podľa požiadaviek zamestnancov, najmä z oblasti autizmu. V rámci spolupráce s DSS Detva si odbornú literatúru zapožičiavame navzájom. Zároveň riaditeľka školy vybavila preukaz do mestskej knižnice, aby bolo možné vypožičiavať si knihy pre zamestnancov aj pre žiakov podľa ich individuálnych potrieb a záujmu.

Cieľ:

Organizovať neformálne mimoškolské akcie pre zamestnancov školy na utužovanie kolektívu.

Vyhodnotenie:

V rámci neformálnych mimoškolských akcií pre zamestnancov školy na utužovania kolektívu sme počas školského roka 2018/2019 zorganizovali neformálnu spoločnú návštevu hlavného mesta SR, kde sme okrem spoločného obeda a príjemne strávených 2 dní absolvovali aj vzdelávanie HANDLE.

Cieľ:

Posilňovať tímovú spoluprácu zamestnancov.

Vyhodnotenie:

Posilnenie tímovej práce je zamerané na spoznávanie priorít, záujmov a hodnôt jednotlivých členov tímu. Uznané hodnoty jednotlivých členov tímu a ich vnútorná motivácia je využívaná k posilneniu tímovej spolupráce, čo sa odzrkadlilo v zlepšení práce v tíme. Počas interných vzdelávaní sa zameriavame na aktivity posilňujúce tímovú spoluprácu. Pri plnení úloh sú do skupín spájaní zamestnanci s podobnými štýlmi práce do menších skupín pri realizácii projektov a plnení konkrétnych cieľov a úloh z plánu práce.

Cieľ:

Vypracovať systém morálneho oceňovania zamestnancov.

Vyhodnotenie:

Aktivity a práca zamestnancov sú sledované a vyhodnocované pravidelne, oceňované morálne (počas pracovných porád) a finančne. Systém morálneho oceňovania zatiaľ nie je vypracovaný, ale do budúcnosti uvažujeme o jeho vypracovaní.

Cieľ:

Vypracovať plán osobného profesionálneho rastu zamestnancov a pravidelne ho vyhodnocovať.

Vyhodnotenie:

Plán osobného rastu vyplýva z každoročného hodnotenia zamestnancov. V prípravnej fáze je vypracovanie konkrétneho plánu osobného profesionálneho rastu zamestnancov.

Cieľ:

Podporovať zamestnancov v uplatňovaní nových a inovatívnych trendov v edukácii (prvky bazálnej stimulácie, prvky muzikoterapie, prvky Snoezelen, praktická príprava na bežný život, prvky arteterapie, prvky biblioterapie a prvky terapie hrou).

Vyhodnotenie:

Vedenie školy sa snaží zamestnancom vytvárať vhodné podmienky a tým ich podporovať v uplatňovaní nových a inovatívnych trendov v edukácii. V školskom roku 2018/2019 mali zamestnanci možnosť absolvovať vzdelávanie HANDLE a Bazálna stimulácia a získať certifikát s medzinárodnou platnosťou na uplatňovanie uvedených konceptov. Zároveň majú počas školského roka vytvorené podmienky k realizácii uvedených konceptov (zriadená miestnosť Snoezelen, zakúpenie pomôcok na realizáciu Snoezelen

v triede, zakúpenie pomôcok na realizáciu prvkov jednotlivých terapií, spolupráca s DSS Detva v rámci realizácie prvkov muzikoterapie).

2. Prezentácia školy na verejnosti

Cieľ:

Podporovať účasť detí a žiakov na mimoškolských akciách a súťažiach organizovaných rôznymi inštitúciami.

Vyhodnotenie:

Žiaci sa pravidelne zúčastňujú na mimoškolských akciách a súťažiach, ktoré organizujú rôzne inštitúcie. Vid'. **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.**

Cieľ:

Podporovať tvorbu a realizáciu projektov všetkých zamestnancov školy.

Vyhodnotenie:

Zamestnanci sa snažia zlepšovať finančnú situáciu školy a zabezpečiť pre žiakov akcie aj prostredníctvom projektov a grantov. Úspešnosť projektov je uvedená v časti **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.**

Cieľ:

Organizovať týždeň otvorených dverí pre rodičov.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2018/2019 sme zorganizovali deň otvorených dverí spojený s posedením pri občerstvení, ktoré si pre rodičov pripravili žiaci posledný deň školského roka a zároveň sme rodičom odprezentovali prezentáciu vytvorenú z fotografií z celého školského roka, kde mali možnosť vidieť, čo sme počas školského roka v škole zažili.

Cieľ:

Úzko spolupracovať s inštitúciami v rámci kraja – MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, ÚPSVaR, Mesto Detva, OÚ Banská Bystrica, rada školy, Mestská knižnica, Domov dôchodcov Detva, HaZZ, polícia, OZ MAGIKOS, OZ Aktívne mesto, CVC Trend, DSS Detva, CPPPaP Detva, Logopedická ambulancia Detva.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka 2018/2019 sme nadviazali spoluprácu so ZŠ Obrancov mieru. Spolu s intaktnými žiakmi sme zrealizovali karneval so Šaškou Baškou, aktivity v triedach ZŠ Obrancov mieru, spoločný športový deň a spoločné posedenie pri zmrzline. S Mestom Detva sme hľadali spoločné riešenie priestorovej situácie, zúčastnili sa Dňa učiteľov nášho mesta. Mesto Detva finančne podporilo dva projekty, ktoré sme realizovali. Zúčastnili sme sa aj výstavy organizovanej Mestom Detva, kde bola naša práca ocenená. ZUŠ S. Stračinu nás pozvala na týždeň otvorených dverí, kde naši žiaci mali možnosť vidieť jej ponuku a zároveň prejavili záujem o návštevu ZUŠ. Prostredníctvom zriaďovateľa úzko spolupracujeme s OU B. Bystrica v oblasti financovania a metodického usmerňovania školy. Škola veľmi úzko spolupracuje s radou školy a jej prípadné návrhy sa snaží zapracovať do praxe. V mesiaci marca mesiaca knihy sme navštívili Mestskú knižnicu a zároveň sme sa dohodli na tom, že naša škola sa v knižnici zaregistruje a umožní žiakom zapožičiavať si knihy podľa ich záujmu v čase vyučovania. Počas školského roka sme nadviazali spoluprácu s Domovom dôchodcov, ktorý sme navštívili. Predstavili sme našu novovzniknutú školu, spolu s doprovodom gitary sme si zaspievali a odovzdali sme vlastnoručne vyrobený darček - venček. Na Mikuláša sme

zrealizovali ďalšiu návštevu Domova dôchodcov a obdarovali sme klientov vlastnoručne vyrobenými a vyzdobenými medovníkmi. V školskom roku 2018/2019 HaZZ zrealizoval komplexnú kontrolu PO v našej škole, ktorá dopadla veľmi dobre a bola bez opatrení. Veľmi úzko sme počas školského roka spolupracovali s OZ MAGIKOS, ktoré nám pomáhalo finančne aj prostredníctvom dobrovoľníckej činnosti skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, ale aj zlepšovať materiálno-technické podmienky. V spolupráci s DSS Detva sme počas školského roka realizovali množstvo spoločných akcií viď. **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.**

Cieľ:

Založiť internetovú stránku školy a tým zvyšovať povedomie verejnosti o škole, pravidelne ju aktualizovať a dopĺňať.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2018/2019 sa nám podarilo získať finančné prostriedky a sponzora, ktorý by nám zriadil web stránku školy. Postupne sa nám podarilo vytvoriť podklady na web stránku, ktorá ale zatiaľ nebola spustená. Na jej spustení a aktualizácii budeme pracovať.

Cieľ:

Publikovať články o škole v masovokomunikačných prostriedkoch, na sociálnej sieti a webovej stránke školy.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka riaditeľka školy publikovala články o škole v masovokomunikačných prostriedkoch, na sociálnej sieti, na stránke mesta Detva a v regionálnych novinách a informovala širokú verejnosť o akciách a daniach v škole. Riaditeľka školy požiadala mesto Detva o sprístupnenie údajov o škole na web stránke mesta Detva a zároveň požiadala Autistické centrum Andreas n.o. o sprístupnenie údajov o škole na ich web stránke. Podarilo sa jej tiež získať finančné prostriedky a sponzora, ktorý by nám zriadil web stránku školy. Postupne vytvorila podklady na web stránku, ktorá ale zatiaľ nebola spustená.

Cieľ:

Snažiť sa získať dobré meno školy a povedomie verejnosti o škole.

Vyhodnotenie:

Z ohlasov a hodnotenia okolia, rodičov i žiakov vieme, že sme sa dostali do povedomia ľudí v meste a širšom okolí. Rovnako zástupcovia mesta Detva pozývajú zamestnancov školy na akcie organizované mestom Detva – napr. Deň učiteľov, výtvarné súťaže, výstava v aranžovaní.

3. Personálne, ekonomické a materiálne vybavenie školy

Cieľ:

Udržať personálnu stabilitu kolektívu a kvalifikovaný kolektív.

Vyhodnotenie:

Vedenie školy sa snaží zabezpečiť vhodné pracovné podmienky pre zamestnancov, ktoré prispievajú k personálnej stabilite kolektívu, čo sa nám zatiaľ darí udržať.

Cieľ:

Získavať finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov na vylepšovanie ekonomických a materiálnych podmienok školy: projekty, sponzori, neziskové organizácie.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka 2018/2019 sa nám podarilo získať finančné prostriedky prostredníctvom projektov a grantov vid'. **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Cieľ:

Vylepšovať interiér školy i materiálno-technické vybavenie školy formou získavania finančných prostriedkov od sponzorov.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka 2018/2019 sa nám podarilo vylepšovať interiér školy a materiálno – technické podmienky prostredníctvom pedagogických zamestnancov a prostredníctvom získavania finančných prostriedkov prostredníctvom projektov a grantov vid'. **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Cieľ:

Využívať spoluprácu s ÚPSVaR na zamestnávanie znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie a absolventov na absolventskú prax.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2018/2019 sa nám nepodarilo realizovať projekty cez ÚPSVaR na zamestnávanie znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie a absolventov na absolventskú prax, nakoľko na ÚPSVaR neboli vhodní uchádzači na pozíciu pedagogického zamestnanca pre našu školu.

Cieľ:

Získavať 2% z daní cez OZ MAGIKOS a tým zlepšovať finančnú situáciu školy.

Vyhodnotenie:

Cez zriaďovateľa školy OZ MAGIKOS sa nám podarilo získať finančné prostriedky z 2% z dane, ktoré sme použili na zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy.

Cieľ:

Vypracovať fundraisingovú teóriu a zaviesť ju do praxe.

Vyhodnotenie:

Riaditeľka školy v spolupráci so zamestnancami školy vypracovala fundraising, ktorý bude zverejnený na web stránke školy, po jej spustení do prevádzky.

Cieľ:

Požiadat' o financovanie asistentov učiteľa cez OU a ESF.

Vyhodnotenie:

Škola požiadala OU o pridelenie finančných prostriedkov na asistenta učiteľa, ktorý jej bude v školskom roku 2019/2020 pridelený na čiastočný úväzok. Riaditeľka školy sleduje výzvy ESF a v prípade zverejnenia výzvy na asistenta učiteľa sa do výzvy zapojí.

Cieľ:

Získať finančné prostriedky na zriadenie Snoezelen kútikov v triedach.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka 2018/2019 sa nám podarilo získať finančné prostriedky od BBSK na zriadenie Snoezelen kútika v triede pre žiakov s autizmom.

Cieľ:

Získať priestory pre organizačnú zložku SŠMŠ.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2018/2019 sme riešili priestory pre spustenie organizačnej zložky SŠMŠ. Vhodné priestory sa nám aj napriek snahe a spolupráci s mestom Detva a zriaďovateľom školy nepodarilo zaobstarať a preto prevádzka SŠMŠ aj v školskom roku 2019/2020 bude pozastavená.

4. Starostlivosť o zamestnancov

Cieľ:

Odmeňovať zamestnancov za získavanie finančných prostriedkov cez projekty a získavaním sponzorov.

Vyhodnotenie:

Zamestnanci, ktorí získavajú finančné prostriedky pre zlepšenie materiálo-technického vybavenie cez projekty a sponzorov (resp. akúkoľvek pomoc pre školu) sú finančne ohodnotení formou odmeny i morálnym ocenením.

Cieľ:

Podporovať aktivity, ktorých cieľom je upevňovanie medziludských vzťahov, ktoré pozitívne budú ovplyvňovať aj duševné a fyzické zdravie všetkých zamestnancov.

Vyhodnotenie:

Pre zamestnancov boli organizované aktivity podľa ich záujmu a potrieb, ktorých cieľom bolo upevňovanie medziludských vzťahov, ktoré pozitívne ovplyvňujú duševné a fyzické zdravie všetkých zamestnancov – Posedenie pri príležitosti Dňa učiteľov spojené s kultúrnym programom organizované mestom Detva, neformálna spoločná návšteva hlavného mesta SR, kde sme okrem spoločného obeda a príjemne strávených 2 dní absolvovali aj vzdelávanie HANDLE.

Cieľ:

Trvale zabezpečovať dobrú a pokojnú atmosféru ako jeden z dôležitých predpokladov dosahovania úspechov školy vo všetkých oblastiach.

Vyhodnotenie:

Vedenie školy sa snaží zabezpečiť vhodné pracovné podmienky pre zamestnancov, ktoré prispievajú k zabezpečeniu dobrej a pokojnej atmosféry. Toto sa nám darí naplňať v smere dosahovania úspechov školy v rôznych oblastiach (verejná mienka, dosahovanie výsledkov a pod.).

Ciel':

Vytvárať pre zamestnancov podmienky na svojpomocné zabezpečovanie protistresových, relaxačných, rehabilitačných a sociálnych aktivít, ktoré priaznivo ovplyvňujú duševnú a fyzickú pohodu.

Vyhodnotenie:

V spolupráci s DSS Detva sa snažíme spoločne hľadať a vytvárať pre zamestnancov podmienky vhodné na zabezpečovanie protistresových, relaxačných, rehabilitačných a sociálnych aktivít, ktoré priaznivo ovplyvňujú duševnú a fyzickú pohodu. Zamestnanci tiež môžu využívať miestnosť Snoezelen na svojpomocné zabezpečovanie protistresových a relaxačných aktivít v čase mimo vyučovania. Tieto je tiež možné svojpomocne zabezpečovať na základe interného vzdelávania v oblasti zvládania stresu, nácviku relaxačných techník a pod., ktoré vedenie školy zrealizovalo pre zamestnancov prostredníctvom psychológa, ktorý je tiež členom OZ MAGIKOS. Pre zamestnancov sú organizované sociálne aktivity podľa záujmu a potrieb zamestnancov, ktoré pozitívne ovplyvňujú duševné a fyzické zdravie všetkých zamestnancov – spoločné posedenie pri príležitosti Dňa učiteľov, spoločná návšteva BA.

Ciel':

Podporovať osobnostný rast zamestnancov a umožniť im účasť na rôznych druhoch vzdelávania.

Vyhodnotenie:

Vedenie školy podporuje osobnostný rast zamestnancov a umožňuje im zúčastňovať sa rôznych foriem vzdelávania. Prostredníctvom zriaďovateľa sa nám podarilo zúčastniť sa vzdelávaní vo vedecky overených konceptoch - HANDLE a Bazálna stimulácia. Z potrieb školy vyplynula aj potreba vzdelávania v oblasti AAK a preto sa riaditeľka školy zúčastnila vzdelávania k aplikácii GoTalk now. Zamestnanci si navzájom odovzdávajú informácie, ktoré získali na vzdelávaní, čím sa snažia skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces. Z legislatívnych zmien vyplynula potreba zúčastniť sa odborného seminára zameraného na aplikáciu zmien vyplývajúcich z novej legislatívy. Zamestnanci mali možnosť zúčastniť sa návštevy zariadenia podobného charakteru v rámci príkladov dobrej praxe a výmeny skúseností. Odborný rast zamestnancov je zabezpečovaný aj nákupom najnovšej odbornej literatúry, ktorú majú zamestnanci k dispozícii v rámci samoštúdia.

Ciel':

Podporovať interné vzdelávanie zamestnancov podľa potrieb školy.

Vyhodnotenie:

Učители si v rámci MZ, pedagogických rád a pracovných porád odovzdávajú skúsenosti s prácou so žiakmi a v prípade problémov hľadajú optimálnu a najvhodnejšiu formu a metódu práce so žiakmi tak, aby boli rešpektované individuálne schopnosti žiakov. Činnosť MZ počas roka je zameraná na interné vzdelávanie zamestnancov, ktoré vychádzalo z aktuálnych potrieb zamestnancov a pedagogickej praxe.

Ciel':

Viesť zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu.

Vyhodnotenie:

Vedenie školy sa neustále snaží o to, aby zamestnanci boli samostatní a zodpovední za svoju vykonanú prácu.

Ciel':

Spresniť požiadavky na prácu triedneho učiteľa, vedúcich MZ, výchovného poradcu a koordinátorov prevencie.

Vyhodnotenie:

V rámci spresnenia požiadavky na prácu triedneho učiteľa, vedúcich MZ a PK, výchovného poradcu a koordinátorov projektov boli pre vedúceho MZ a výchovného poradcu vypracované štatúty MZ a výchovného poradcu a rovnako pre koordinátorov boli vypracované pracovné povinnosti, aby im to uľahčilo zorientovať sa vo svojich právach a povinnostiach. V štádiu príprav je vypracovanie plánu práce triedneho učiteľa, ktorý spresní požiadavky na prácu triednych učiteľov.

Ciel':

Zabezpečiť kvalitné vnútroškolské normy pre zamestnancov.

Vyhodnotenie:

Vedenie školy sa snaží o zabezpečenie a pravidelnú aktualizáciu kvalitných vnútroškolských noriem, s ktorými sú zamestnanci oboznamovaní a majú tiež možnosť podieľať sa na ich tvorbe. Niektoré vnútroškolské normy vypracovávame v spolupráci s DSS, aby boli v prospech žiakov a zamestnancov.

Ciel':

Vytvárať priaznivé podmienky pre sebvzdelávanie a odborný rast zamestnancov zakúpením najnovšej odbornej literatúry. Poskytovať zamestnancom dostupné odborné časopisy a odbornú literatúru.

Vyhodnotenie:

V rámci obmedzených finančných možností sa nám podarilo získať odbornú literatúru podľa potrieb a záujmu zamestnancov, ktorej množstvo chceme postupne rozširovať podľa potrieb a záujmu zo strany zamestnancov. Zároveň sme vytvorili batériu odborných článkov pre zamestnancov. Zamestnanci majú možnosť zapožičiavať si odbornú literatúru podľa ich potrieb a záujmu.

Ciel':

V rámci ďalšieho vzdelávania zamestnancov zabezpečiť pre zamestnancov vzdelávacie aktivity, v ktorých sa učia cielene spolupracovať.

Vyhodnotenie:

V rámci pracovných porád so zamestnancami vykonávame aktivity, v ktorých sa učia cielene spolupracovať. Zo strany zamestnancov je o uvedené aktivity záujem.

Ciel':

Realizovať adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov po nástupe do zamestnania.

Vyhodnotenie:

Po nástupe do zamestnania pre začínajúcich zamestnancov organizujeme adaptačné vzdelávanie podľa vopred vypracovaného programu adaptačného vzdelávania.

Cieľ:

Na metodických združeníach odovzdávať informácie získané na školeniach a odborných vzdelávaníach mimo školy.

Vyhodnotenie:

Na metodických združeníach sa zameriavame na odovzdávanie informácií získaných na školeniach a odborných vzdelávaníach mimo školy podľa potrieb a záujmu zamestnancov. V školskom roku 2018/2019 sme zrealizovali v rámci metodických združení vzdelávanie Snoezelen a Bazálna stimulácia a ich aplikácia u žiakov so ŠVVP podľa ich individuálnych potrieb.

Cieľ:

Realizovať otvorené hodiny, metodické dni a pod.

Vyhodnotenie:

V rámci metodických združení sme v školskom roku nerealizovali otvorené hodiny, ale v rámci príkladov dobrej praxe sme nadviazali spoluprácu so školou obdobného typu v Novej Bani, ktorú sme navštívili za účelom výmeny skúseností.

Cieľ:

Pozývať odborníkov zo vzdelávacích inštitúcií na školenia a prednášky.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2018/2019 sa nám podarilo zrealizovať odbornú prednášku s náčelníkom mestskej polície „Ako sa nestáť obeťou trestného činu“ v spolupráci s DSS Detva a MV SR. Zároveň mali zamestnanci možnosť zúčastniť sa vzdelávania mimo školy – HANDLE, Bazálna stimulácia, aplikácia GoTalk now.

5. Spolupráca s rodičmi

Cieľ:

Minimálne 1- krát ročne organizovať celoškolské stretnutie rodičov.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka 2018/2019 sme zrealizovali dvakrát celoškolské rodičovské združenie zvlášť pre každú organizačnú zložku. Z každého stretnutia bola vypracovaná zápisnica.

Cieľ:

Organizovať štvrt'ročne triedne stretnutie rodičov (v prípade potreby viackrát).

Vyhodnotenie:

Triedne stretnutia sú organizované individuálne podľa potrieb zákonných zástupcov, žiakov i učiteľov, minimálne jedenkrát za štvrt'rok.

Cieľ:

Pozývať rodičov na spoločné aktivity žiakov.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka 2018/2019 sa nám podarilo zorganizovať spoločné aktivity s rodinnými príslušníkmi žiakov podľa ich záujmu – výlet na ranč Hafernik, odborná

prednáška „Ako sa nestat' obeťou trestného činu“, Mikuláš a divadelné predstavenie Jančiči spolu s intaktnou populáciou, spoločná návšteva Vianočných trhov, posvätenie adventného venca spojeného so spoločnou svätou omšou, posvätenie maňušiek spojeného so spoločnou svätou omšou, návšteva Lesníckych dní vo Zvolene spojená s posedením v cukrárni, spoločný výlet do Tatrapolisu.

Cieľ:

Akceptovať pripomienky a návrhy rodičov smerujúce k zlepšovaniu výchovno-vzdelávacích úloh, materiálnych podmienok.

Vyhodnotenie:

Počas zasadnutí rady školy a počas rodičovských združení (spoločných aj individuálnych), ale aj mimo nich majú rodičia možnosť dávať pripomienky a návrhy smerujúce k zlepšovaniu výchovno-vzdelávacích úloh, materiálnych podmienok. Rodičia vyjadrili spokojnosť s realizáciou spoločných aktivít v škole i mimo nej a uvítali aj prezentáciu fotografií z toho, čo sme počas roka zažili.

Cieľ:

Realizovať otvorené hodiny a dni otvorených dverí pre rodičov. Otvorením školy zviditeľniť prácu zamestnancov školy.

Vyhodnotenie:

V školskom roku sa nám otvorené hodiny nepodarilo realizovať z personálnych dôvodov. Zviditeľnenie školy sme pre rodičov urobili na spoločnom posedení, kde mali možnosť pohostiť sa občerstvením, ktoré pre nich pripravili ich „deti“ a zároveň si mali možnosť pozrieť prezentáciu fotiek toho, čo sme počas školského roka prežili. Rodičia a rodinní príslušníci mali možnosť zúčastniť sa spoločných akcií realizovaných školou.

Cieľ:

Zapájať rodičov do projektov a činnosti školy, aby sa stali aktívnym, spolupracujúcim členom školy.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka sme sa snažili zapájať zákonných zástupcov do projektov a diania v škole. Spolu s rodičmi sme absolvovali množstvo spoločných akcií ako výlet na ranč Hafernik, odborná prednáška „Ako sa nestat' obeťou trestného činu“, Mikuláš a divadelné predstavenie Jančiči spolu s intaktnou populáciou, spoločná návšteva Vianočných trhov, posvätenie adventného venca spojeného so spoločnou svätou omšou, posvätenie maňušiek spojeného so spoločnou svätou omšou, návšteva Lesníckych dní vo Zvolene spojená s posedením v cukrárni, spoločný výlet do Tatrapolisu.

Cieľ:

Vytvárať neformálne aktivity s rodičmi (napr. Deň rodiny, záhradná slávnosť).

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2018/2019 sme zrealizovali neformálne aktivity s rodičmi a rodinnými príslušníkmi žiakov – výlet na ranč Hafernik, posvätenie adventného venca spojené so svätou omšou, Mikuláš s divadelným predstavením Jančiči, návšteva Vianočných trhov spojená s punčom, posvätenie maňušiek spojené so svätou omšou, Les - živá učebňa – návšteva Lesníckych dní spojená s posedením v cukrárni, posedenie pri príležitosti ukončenia

školského roka spojené s občerstvením pripraveným žiakmi a prezentáciou fotografií z toho, čo sme počas školského roka zažili.

6. Možnosti spolupráce

Cieľ:

Spoločné hľadanie možností skvalitnenia priestorových podmienok školy v spolupráci so zriaďovateľom.

Vyhodnotenie:

V spolupráci so zriaďovateľom sme hľadali možnosti skvalitnenia priestorových podmienok. Prostredníctvom dotácie od zriaďovateľa a projektovej činnosti zriaďovateľa sa nám podarilo zlepšiť materiálno-technické podmienky školy.

Cieľ:

Spolupráca zamestnancov (MZ, tvorba a realizácia individuálnych plánov pre deti a žiakov, spoločné akcie a pod.).

Vyhodnotenie:

Spolupráca zamestnancov Súkromnej spojenej školy je na veľmi dobrej úrovni. Zamestnanci si na metodických stretnutiach, počas pedagogických rád a pracovných porád odovzdávajú vzájomne skúsenosti a plánujú realizáciu spoločných akcií.

Cieľ:

Nadviazanie spolupráce so školami obdobného zamerania pre výmenu skúseností.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka 2018/2019 sme v rámci príkladov „dobrej praxe“ a výmeny skúseností nadviazali spoluprácu so Spojenou školou Nová Baňa, ktorú sme navštívili.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Silné stránky školy:

- záujem zamestnancov o nové poznatky a projekty,
- individuálny prístup k žiakom, akceptovanie ich individuálnych schopností podľa druhu a stupňa ich postihnutia,
- spolupráca s intaktnou populáciou (so ZŠ a ZUŠ) zabezpečujúca realizáciu integrujúcich aktivít medzi intaktnú populáciu,
- veľmi dobrá spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov a ich akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy,
- projektové aktivity školy aj prostredníctvom zriaďovateľa školy,
- získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov na zlepšenie materiálnych podmienok školy od sponzorov, neziskových organizácií, cez projekty, benefičné akcie a pod.
- veľké množstvo zaujímavých aktivít pre žiakov školy a ich zákonných zástupcov v čase vyučovania i mimo neho,
- odborné personálne obsadenie školy, kvalifikovaní, odborne zdatní a tvoriví zamestnanci,
- kvalitné materiálno-technické vybavenie školy pomôckami,

- aktívna spolupráca s DSS Detva,
- prezentácia a zviditeľňovanie školy na verejnosti v meste i mimo neho.

Slabé stránky školy:

- nedostatočné priestorové podmienky školy: chýba vlastná budova, telocvičňa, rehabilitačná miestnosť, športové ihrisko, odborné učebne, žiacka knižnica, dielne a zborovňa.
- čiastočne zabezpečená bezbariérovosť priestorov,
- architektonické bariéry v meste (nie vždy je možné dostať sa s vozíčkami na všetky akcie).

Príležitosti:

- oslovovať sponzorov a nadácie k získaniu finančných prostriedkov,
- spolupráca so zriaďovateľom pri získavaní finančných prostriedkov cez granty,
- zapájať sa do projektov a grantov na skvalitnenie činnosti a materiálno-technického vybavenia školy (mimorozpočtové zdroje),
- vybudovať priestorové podmienky na športové a rehabilitačné aktivity - zriadenie telocvične,
- v prípade možnosti sa zapájať do výziev ESF pre zlepšenie a skvalitnenie edukácie,
- odborný rast zamestnancov prostredníctvom vzdelávania,
- spolupracovať so školami podobného charakteru so zameraním na spoluprácu a príklady dobrej praxe,
- spolupracovať s úradom práce, prípadne inými inštitúciami s podobnými ponukami a realizovať projekty (napr. absolventskú prax, dobrovoľnícku činnosť).

Ohrozenia:

- postoj verejnosti k handicapovaným,
- nedostatok finančných prostriedkov môže ohroziť uskutočnenie niektorých cieľov.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písm. o) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

V súčasnosti ani jedna organizačná zložka Súkromnej spojenej školy nemá absolventov.

Pedagógovia sa zameriavajú nielen na edukáciu žiakov, ale predovšetkým na prípravu žiakov do reálneho života a čo najväčšej možnej miere samostatnosti s prihliadnutím na druh a stupeň ich postihnutia.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade školy dňa 30.08.2019.

PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková
riaditeľka

Rada školy pri Súkromnej spojenej škole,
Pionierska 850/13, Detva

Uznesenie rady školy

Rade školy pri Súkromnej spojenej škole, Pionierska 850/13, Detva bola dňa 15.10.2019 predložená riaditeľkou Súkromnej spojenej školy, Pionierska 850/13, Detva, PhDr. Martinou Ostrihoňovou Kurekovou Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019.

Rada školy predmetnú správu **berie na vedomie.**

V Detve, 15.10.2019

Mgr. Jana Ševerová
predsedníčka rady školy

MAGIKOS
Občianske združenie
Pionierska 850/13, 962 12 Detva

Súkromná spojená škola
Pionierska 850/13
962 12 Detva

Váš list číslo/zo dňa	Naše číslo	Vybavuje/linka	Detva
	2019/086/11Šev	Mgr. Jana Ševerová	07.11.2019
		0918 383 505	

VEC

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení - schválenie

V súlade s § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov Vám schvaľujeme Vami zaslanú **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 201/2019** Súkromnej spojenej školy, Pionierska 850/13, Detva.

Odôvodnenie:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 Súkromnej spojenej školy, Pionierska 850/13, Detva, bola predložená v zákonom stanovenom termíne a obsahuje všetky náležitosti predpísané vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Správa bude zverejnená na webovej stránke Súkromnej spojenej školy, Pionierska 850/13, Detva a OZ MAGIKOS www.magikos.sk.

S pozdravom

Mgr. Jana Ševerová
predseda OZ MAGIKOS

Bc. Lenka Melichová
podpredseda OZ MAGIKOS

Mobil	IČO	DIČ	E-mail	web	adresa: Pionierska 850/13
0918383505	45018154	2022784731	magikosoz@gmail.com	www.magikos.sk	962 12 Detva