



**Súkromná spojená škola
Pionierska 850/13, Detva**

**S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020**

**Predkladá: PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková
riaditeľka školy**

Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

| |
|---|
| 1. Názov školy: Súkromná spojená škola, Pionierska 850/13, Detva Organizačné zložky školy: Súkromná špeciálna materská škola, Pionierska 850/13, Detva Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Pionierska 850/13, Detva Súkromná praktická škola, Pionierska 850/13, Detva |
| 2. Adresa školy: Pionierska 850/13, 962 12 Detva |
| 3. Telefónne číslo: ----- Mobil: 0903 851 506 |
| 4. Internetová adresa: www.magikos.sk E-mailová adresa: sukromnassdt@gmail.com |
| 5. Zriaďovateľ: MAGIKOS, Pionierska 850/13, 962 12 Detva |

Vedúci zamestnanci školy

| Meno a priezvisko | Funkcia |
|------------------------------------|------------------|
| PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková | riaditeľka školy |

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

Rada školy pri Súkromnej spojenej škole, Pionierska 850/13, Detva je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Ustanovená je v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Ustanovujúce zasadnutie rady školy bolo dňa 26.11.2018. Funkčné obdobie rady školy začalo dňa 27.11.2018 schválením zápisnice z ustanovujúceho zasadnutia rady školy zriaďovateľom na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený (delegovaný) za: |
|-------------|--------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 1. | Mgr. Jana Ševerová | predseda | zástupca pedagogických zamestnancov |
| 2. | Mgr. Jana Puškárová | zapisovateľ | zástupca zriaďovateľa |
| 3. | Anna Petrincová | | zástupca rodičov |
| 4. | Mgr. Ivana Uhrínová | | zástupca rodičov |
| 5. | Anna Konečná | | zástupca rodičov |

Metodické združenie a predmetové komisie

V školskom roku 2019/2020 pracovalo MZ a PK zlúčené z dôvodu nízkeho počtu zamestnancov. MZ a PK malo v školskom roku 2019/2020 4 členov (z toho 2 učiteľia, 1 riaditeľka a 1 asistent učiteľa). Plán MZ a PK vychádzal z Pedagogicko - organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2019/2020 a v súlade s ich odporúčaniami, Štátneho vzdelávacieho programu, Školských vzdelávacích programov a Plánu práce školy na školský rok 2019/2020.

V rámci MZ a PK sa zameriavame na sieťovanie a rozvíjanie spolupráce s inými školami a zariadeniami poskytujúcimi edukáciu a starostlivosť jednotlivcom s postihnutím. Spolupracujeme s logopedičkou zo súkromnej logopedickej ambulancie v Detve, ktorá nám pomáha pri skvalitňovaní komunikačných zručností žiakov. Tiež sa zameriavame na

vzájomné odovzdávanie skúseností zo vzdelávaní a poznatkov zo samoštúdia. Zúčastňujeme sa workshopov a odborných konferencií zameraných na prácu so žiakmi so ŠVVP.

Úzko spolupracujeme aj so psychológom, liečebným pedagógom a špeciálnym pedagógom ČSPP, ktorí realizujú diagnostiku žiakov školy a zároveň pomáhajú pri skvalitňovaní edukačného procesu. Počas vyučovania realizujeme bazálnu stimuláciu, Snoezelen, HANDLE (v uvedených konceptoch získali pedagogickí zamestnanci certifikáty s medzinárodnou platnosťou) a prvky arteterapie a muzikoterapie.

Pedagogická rada

Pedagogická rada školy je poradným orgánom riaditeľa školy. Pri svojom rokovaní sa riadila plánom svojej činnosti, ktorý bol súčasťou plánu práce školy na školský rok 2019/2020. Členom pedagogickej rady je každý pedagogický zamestnanec školy.

Pracovná porada

Pracovná porada je poradným orgánom riaditeľa školy, interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Služi na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami a vyhodnocovanie plnenia úloh školy. Pracovné a krátke informatívne porady sa v školskom roku 2019/2020 uskutočňovali podľa potreby školy. Zvolávané boli riaditeľkou školy.

Údaje o počte žiakov školy (§ 2 ods.1 písm. b) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Organizačná zložka Súkromná špeciálna materská škola, Pionierska 850/13, Detva

V školskom roku 2019/2020 mala organizačná zložka ***Súkromná špeciálna materská škola, Pionierska 850/13, Detva*** pozastavenú prevádzku.

Počet detí k **15. septembru 2019** je 0 z toho **0 chlapcov** a **0 dievčat**.

Počet detí k **31. augustu 2020** je 0 z toho **0 chlapcov** a **0 dievčat**.

Organizačná zložka Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Pionierska 850/13, Detva

Počet žiakov k **15. septembru 2019** je 3 z toho **3 chlapci** a **0 dievčat**.

| | Ročník | Poč. žiakov | | Ročník | Poč. žiakov | | Ročník | Poč. žiakov |
|--------------|----------|-------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|-------------|
| Variant A | Príprav. | 0 | Variant B | Príprav. | 0 | Variant C | Príprav. | 0 |
| | 1 | 0 | | 1 | 1 | | 1 | 0 |
| | 2 | 0 | | 2 | 1 | | 2 | 1 |
| | 3 | 0 | | 3 | 0 | | 3 | 0 |
| | 4 | 0 | | 4 | 0 | | 4 | 0 |
| | 5 | 0 | | 5 | 0 | | 5 | 0 |
| | 6 | 0 | | 6 | 0 | | 6 | 0 |
| | 7 | 0 | | 7 | 0 | | 7 | 0 |
| | 8 | 0 | | 8 | 0 | | 8 | 0 |
| | 9 | 0 | | 9 | 0 | | 9 | 0 |
| | | | 10 | 0 | 10 | 0 | | |
| Spolu | | 0 | | | 2 | | | 1 |

Počet žiakov k **31. augustu 2020** je 3 z toho **3 chlapci** a **0 dievčat**.

| | Ročník | Počet žiakov | | Ročník | Počet žiakov | | Ročník | Počet žiakov |
|--------------|----------|--------------|-----------|----------|--------------|-----------|----------|--------------|
| Variant A | Príprav. | 0 | Variant B | Príprav. | 0 | Variant C | Príprav. | 0 |
| | 1 | 0 | | 1 | 1 | | 1 | 0 |
| | 2 | 0 | | 2 | 1 | | 2 | 1 |
| | 3 | 0 | | 3 | 0 | | 3 | 0 |
| | 4 | 0 | | 4 | 0 | | 4 | 0 |
| | 5 | 0 | | 5 | 0 | | 5 | 0 |
| | 6 | 0 | | 6 | 0 | | 6 | 0 |
| | 7 | 0 | | 7 | 0 | | 7 | 0 |
| | 8 | 0 | | 8 | 0 | | 8 | 0 |
| | 9 | 0 | | 9 | 0 | | 9 | 0 |
| | | | 10 | 0 | 10 | 0 | | |
| Spolu | | 0 | | 2 | | 1 | | |

Organizačná zložka Súkromná praktická škola, Pionierska 850/13, Detva

Počet žiakov k **15. septembru 2019** je 12 z toho **8 chlapcov** a **4 dievčatá**.

| Ročník | Počet žiakov |
|--------------|--------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 11 |
| 3 | 0 |
| Spolu | 12 |

Počet žiakov k **31. augustu 2020** je 12 z toho **8 chlapcov** a **4 dievčatá**.

| Ročník | Počet žiakov |
|--------------|--------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 11 |
| 3 | 0 |
| Spolu | 12 |

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods.1 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Údaje o počte žiadostí zákonných zástupcov o prijatie žiakov do prípravného a 1. ročníka organizačnej zložky Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Pionierska 850/13, Detva

Prípravný ročník

| POČET ŽIAKOV | Z CELKOVÉHO POČTU ŽIADOSTÍ | | |
|--------------|----------------------------|------------------|---------------------------|
| | DIEVČATÁ počet | ODKLADY Počet | NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

1. ročník

| POČET ŽIAKOV | Z CELKOVÉHO POČTU ŽIADOSTÍ | | |
|--------------|----------------------------|------------------|---------------------------|
| | DIEVČATÁ počet | ODKLADY Počet | NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy (§ 2 ods.1 písm. d) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

| Počet žiakov | Prehľad o počte žiakov prijatých na jednotlivé druhy SŠ | | | | | | | | |
|--------------|---|---------|-------------|---------|-----------------|---------|-----------|---------|-------------|
| | OU 3. ročné | | OU 2. ročné | | Praktická škola | | DSS Detva | | Ostalo doma |
| 0 | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods.1 písm. e) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Organizačná zložka Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Pionierska 850/13, Detva

Žiaci boli v I. polroku školského roka 2019/2020 hodnotení slovným hodnotením v súlade s Metodickým pokynom č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED – 1 primárne vzdelávanie. V súvislosti s mimoriadnou situáciou spôsobenou prerušením vyučovania v II. polroku školského roka 2019/2020 riaditeľka Súkromnej spojenej školy, Pionierska 850/13, Detva PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková, na základe rozhodnutia ministra ŠVVaŠ SR číslo: 2020/10610:1-A1030 zo dňa 26.03.2020, usmernenia ministra ŠVVaŠ SR na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 06.04.2020, prerokovala s pedagogickou radou hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov v čase mimoriadneho prerušenia vyučovania v súlade s Metodickým pokynom č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED – 1 primárne vzdelávanie. Pedagogická rada prerokovala možnosti hodnotenia a klasifikácie prospechu a správania žiakov v čase mimoriadneho prerušenia vyučovania v súlade s Metodickým pokynom č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED – 1 primárne vzdelávanie a uzniesla sa na tom, že v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania budú všetci žiaci hodnotení vo všetkých vyučovacích predmetoch slovom „**absolvoval**“.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2019/2020

| Počet žiakov | | Počet žiakov, ktorí prospeli | Počet žiakov, ktorí nepospeli | Počet žiakov, ktorí neboli hodnotení |
|--------------|---|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| Variant A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Variant B | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Variant C | 1 | 1 | 0 | 0 |

V školskom roku 2019/2020 neboli udelené žiakom organizačnej zložky Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Pionierska 850/13, Detva žiadne výchovné opatrenia. Žiak Dávid Mihalčík získal pochvalu riaditeľkou školy za reprezentáciu školy a 1. miesto v okresnom i celoslovenskom kole výtvarnej súťaže „Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“ v školskom roku 2019/2020.

Organizačná zložka Súkromná praktická škola, Pionierska 850/13, Detva

Žiaci boli v I. polroku školského roka 2019/2020 hodnotení slovným komentárom v súlade s Metodickým pokynom č. 18/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov praktických škôl. V súvislosti s mimoriadnou situáciou spôsobenou prerušením vyučovania v II. polroku školského roka 2019/2020 sa pedagogická rada uzniesla na tom, že hodnotenie žiakov organizačnej zložky Súkromná praktická škola zostáva v platnosti tak, ako bolo schválené PR dňa 30.08.2019 - slovný komentár vo všetkých ročníkoch *Súkromnej praktickej školy, Pionierska 850/13, Detva* v školskom roku 2019/2020.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2019/2020

Počet žiakov, ktorí prospeli: 12

Počet žiakov, ktorí nepospeli: 0

Počet žiakov, ktorí neboli hodnotení: 0

V školskom roku 2019/2020 neboli udelené žiakom organizačnej zložky Súkromná praktická škola, Pionierska 850/13, Detva žiadne výchovné opatrenia.

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods.1 písm. f) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Žiaci organizačnej zložky **Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom** postupovali podľa *Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie*.

U žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami si učitelia vypracovávali individuálne vzdelávacie programy.

Žiaci organizačnej zložky **Súkromná praktická škola** postupovali podľa *Vzdelávacieho programu pre praktickú školu pre nižšie stredné odborné vzdelávanie a Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre nižšie stredné odborné vzdelávanie*.

U žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami si učitelia vypracovávali individuálne vzdelávacie programy.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. g) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

| Súkromná spojená škola Pionierska 850/13, Detva | Počet zamestnancov | Prepočítaný počet zamestnancov |
|---|-------------------------------|---|
| zamestnanci Súkromnej spojenej školy, Pionierska 850/13, Detva | 4 | 4 |
| Z toho PZ* | 4 | 4 |
| Z počtu PZ | | |
| - kvalifikovaní | 3 | 3 |
| - nekvalifikovaní | 1 | 1 |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 0 | 0 |

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania/počet | | |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------|---------------|
| | | ukončilo | pokračuje | začalo |
| Predatestačné vzdelávanie | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Funkčné vzdelávanie | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Adaptačné vzdelávanie | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Špecializačné vzdelávanie | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kvalifikačné vzdelávanie | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Inovačné vzdelávanie | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aktualizačné vzdelávanie | 4 | 4 | 0 | 4 |

Ostatné vzdelávanie:

- Profesijné štandardy – Portfólio - Atestácie – 1 zamestnanec
- Základní seminář Bazální stimulace – 1 zamestnanec
- Nový zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch – 1 zamestnanec
- Ochrana osobných údajov – školenie „oprávnenej osoby“ – 4 zamestnanci
- Príklady dobrej praxe (metodická návšteva a nadviazanie spolupráce s OZ ATHÉNA) – 4 zamestnanci
- Odborná konferencia „Kompas do života autistu“ spojená s workshopom – 4 zamestnanci
- Vzdelávací workshop „Bezpečne v komunite, bezpečne doma“ – 1 zamestnanec

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods.1 písm. i) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

| Údaje o aktivitách školy | Stručná charakteristika aktivity |
|---|---|
| Ja a kôň | Výlet na ranč Haferník v spolupráci s DSS Detva spojený s hipoterapiou, opekaním a súťažami. Spoločne strávený deň klientov DSS Detva, žiakov, rodinných príslušníkov a učiteľov. |
| Regionálna prehliadka seniorov Podpoľania | V rámci spolupráce so seniormi v našom meste sme boli pozvaní na „Regionálnu prehliadku seniorov Podpoľania“, ktorej sme sa zúčastnili. |
| Mliečny deň | Aktivity pri príležitosti Medzinárodného dňa mlieka – nakupovanie a príprava mliečnych jedál, význam mlieka, výroba plagátu. |
| Beauty deň | Vďaka finančnej podpore mesta Detva sme mohli zrealizovať „Beauty deň“, počas ktorého sme navštívili kozmetický salón. Tento deň nám priniesol nové zážitky, ale aj množstvo praktických rád do života v oblasti starostlivosti o svoje telo. |
| Kvety a plody našich záhrad | Zapojenie sa do 11. ročníka mestskej výtvarnej súťaže v aranžovaní kvetov, ovocia a zeleniny „Kvety a plody našich záhrad“. Naša spoločná práca „Posedenie pri čaji“ bola na výstave ocenená. |
| Dr. Klaun | Deň nám spestril Dr. Klaun, ktorý priniesol dobrú náladu a smiech. |
| Cestujeme za kultúrou | Vďaka nášmu zriaďovateľovi OZ MAGIKOS a finančnej podpore mesta Detva, sme okrem silného kultúrneho zážitku na divadelnom predstavení „O troch krásach sveta“ strávili spoločné popoludnie posedením v cukrárni. |
| Týždeň finančnej gramotnosti | Celý týždeň sme intenzívne venovali aktivitám, ktoré prispeli k zvyšovaniu finančnej gramotnosti našich žiakov. |
| Mesiac úcty k starším | V rámci spolupráce s Domovom dôchodcov v Detve a mesiaca úcty k starším sme privítali návštevu z Domova dôchodcov v Detve. |
| Aby bolo deti lepšie počuť | Aj naša škola sa aktívne zapojila do najväčšej bubnovačky roka, ktorá mala symbolicky upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím a otvoriť v spoločnosti tému včasnej prevencie. |
| Halloween | Vyrezávanie tekvicových svietnikov. Jesenná výzdoba priestorov školy. |
| Posvätenie adventného venca | Spoločná svätá omša učiteľov, žiakov a rodičov spojená s posvätením školského adventného venca. Príprava na adventné obdobie. |
| Príklady dobrej praxe | V rámci sieťovania a príkladov dobrej praxe sme navštívili OZ ATHÉNA v Hnúšti, za účelom nadviazania spolupráce |

| | |
|---|---|
| „Ochranárik čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“ – okresné kolo | Aj tento rok sme sa zapojili už do 7. ročníka výtvarnej súťaže „Ochranárik čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“. V okresnom kole bola práca nášho žiaka z organizačnej zložky Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom ocenená a získala I. miestom a postup do národného kola. Zúčastnili sme sa vernisáže prác spojenej s odovzdávaním cien a občerstvením v KC A. Sládkoviča v Detve. |
| Mikuláš | Mikuláš pre žiakov školy pripravený učiteľmi školy a študentami SŠ v Detve. |
| Darované Vianoce | Benefičný koncert organizovaný Občianskym združením DFS Ratolesť, na ktorom mali naši žiaci možnosť účinkovať v programe. Výťažok Benefičného koncertu bol venovaný našej škole. |
| Vianočná Detva | Spoločná návšteva (žiaci, rodinní príslušníci, učitelia) Vianočných trhov v meste Detva, kde sme sa spolu porozprávali a zabavili pri vianočnom punči. |
| Mobilné planetárium | V priebehu niekoľkých minút sa pred našimi očami nafúkla obrovská kupola, ktorá vo svojom vnútri ukrývala celý vesmír. |
| Návšteva pána primátora | Krátko pred Vianocami k nám zavítal aj pán primátor nášho mesta, ktorý nás obdaroval balíčkami so sladkým prekvapením. Počas návštevy si pozrel aj priestory našej školy a našich tried. |
| Vianočné posedenie | Príprava vianočného menu spolu so žiakmi, prezentácia fotiek „čo sme doteraz v škole zažili“ spojená s príjemným posedením v kruhu žiakov a učiteľov pri spoločne pripravenom obede. Pripomenuli sme si aj vianočné zvyky a tradície. |
| Vianočné darčeky | Aj tento rok sme si pre našich blízkych pripravili vlastnoručne vyrobené vianočné darčeky. Tentokrát v podobe voňajúcich mydielok, ktoré sme si zabalili do krabičiek. |
| „Ochranárik čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“ – okresné kolo | V národnom kole bola práca nášho žiaka z organizačnej zložky Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom ocenená a získala I. miestom v kategórii špeciálna základná škola. Riaditeľka školy, pod vedením ktorej náš žiak vytvoril víťaznú prácu, sa spolu s víťazom zúčastnila na odovzdávaní cien na Okresnom úrade v Banskej Bystrici. |
| Valentín | Vyrábali sme spolu Valentíky, ktoré sme následne darovali. |
| Karneval so Šaškou Baškou | Karneval so Šaškou Baškou a I.A zo ZŠ Obrancov mieru Detva v rámci inklúzie a spolupráce, spojený s bohatým a chutným pohostením. |

| | |
|------------------------------|--|
| Starostlivosť o zamestnancov | Aj zamestnanci si zaslúžia starostlivosť zo strany zamestnávateľa a preto pre nich riaditeľka školy pripravila spoločne strávené popoludnie spojené s návštevou DJGT vo Zvolene. |
| Marec – mesiac knihy | V rámci marca - mesiaca knihy, sa nám tento školský rok nepodarilo navštíviť knižnicu z dôvodu mimoriadnej situácie spojenej s COVID – 19, ale stihli sme si kúpiť nové knihy do školskej knižnice a niektorí z nás sa s nimi stihli aj „zoznámiť“. |
| „Moja malá záhradka“ | Aj naša škola sa zapojila do projektu „Moja malá záhradka“. V rámci projektu sme dostali minizáhradku so semienkami, ktoré sme spoločne zasadili a sledovali ich rast. |
| Návšteva cukrárne | Keďže tento rok bola situácia výnimočná a my sme sa kvôli mimoriadnej situácii v súvislosti s COVID-19 nevideli dlhšiu dobu, koniec školského roka sme si spríjemnili spoločným posedením učiteľov, rodičov a žiakov pri koláčiku, káve a sladkej limonáde v cukrárni. |

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods.1 písm. j) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Projekty, do ktorých sa škola zapojila:

Úspešné – žiadosti boli podporené

| Organizátor projektu | Názov projektu | Výsledky |
|-----------------------------------|-----------------------------|---|
| BBSK | Technika nám uľahčuje život | Zlepšenie materiálo-technického vybavenia školy - zakúpenie interaktívnej tabule. |
| Nadácia Pontis Nadačný fond Tesco | Pohybovo-relaxačné kútiky | Vytvorenie pohybovo-relaxačných kútikov, ktoré vedú deti a žiakov so ŠVVP k pohybovým aktivitám a učia ich zmysluplne tráviť voľný čas. |
| DFS Ratolesť | Benefičný koncert | Zabezpečenie chodu školy a skvalitnenie edukačného procesu. |
| Nadácia Pontis | Giving Tuesday | Zabezpečenie chodu školy a skvalitnenie edukačného procesu. |
| Kaufland | Moja malá záhradka | V rámci projektu sme dostali minizáhradku so semienkami, ktoré sme spoločne zasadili a sledovali ich rast. |

Projekty, do ktorých sa škola zapojila cez svojho zriaďovateľa (OZ MAGIKOS):

Úspešné – žiadosti boli podporené

| Organizátor projektu | Názov projektu | Výsledky |
|-----------------------------|---------------------------|--|
| Nadácia Volkswagen | Senzorický kútik | Zriadenie senzorického kútika v triede organizačnej zložky Súkromnej základnej školy pre žiakov s autizmom. |
| Nadácia pre deti Slovenska | Pohybovo-relaxačné kútiky | Vybavenie pohybovo-relaxačných kútikov |
| Mesto Detva | Beauty deň | Návšteva kozmetického salóna, deň plný nezabudnuteľných zážitkov a ukážky toho, ako sa starať o svoje telo po stránke fyzickej, ale aj psychickej. |
| Nadácia Pontis | Giving Tuesday | Zabezpečenie chodu školy a skvalitnenie edukačného procesu. |
| BBSK | Vzdelávaním k úspechu | Zakúpenie dataprojektora, projekčného plátna, notebooku a reproduktorov. |
| Koliba a.s. | Materiálna pomoc | Materiálna pomoc pri zabezpečení praktického vyučovania a školských akcií. |

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole (§ 2 ods.1 písm. k) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

V organizačných zložkách Súkromnej spojenej školy, Pionierska 850/13, Detva, nebola v školskom roku 2019/2020 vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciov.

Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy (§ 2 ods.1 písm. l) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Súkromná spojená škola, Pionierska 850/13, Detva sídli v priestoroch Domova sociálnych služieb (ďalej len DSS) Detva.

Priestory organizačnej zložky Súkromná praktická škola zodpovedajú potrebám vzdelávania žiakov s mentálnym postihnutím, žiakov s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím.

Priestory organizačnej zložky Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom zodpovedajú potrebám vzdelávania žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (štrukturované prostredie).

V spolupráci s DSS Detva máme zriadenú bezpodnetovú miestnosť, relaxačné kútiky, miestnosť Snoezelen, terasu na realizáciu pohybových aktivít na čerstvom vzduchu, záhradu s fitness stojmi, hojdačkami, altánkom, bezbariérovými záhonmi a bezbariérovú kuchynku na praktické vyučovanie žiakov. Členenie prostredia a organizácia jednotlivých činností v ňom podporuje v žiakoch porozumenie dennému režimu a rytmu striedania povinností a oddychu.

Kladíme dôraz na priebežnú estetizáciu prostredia a zachovanie príjemnej pracovnej a oddychovej atmosféry, bez presýtenosti rušivými podnetmi (hlavne u žiakov s autizmom).

Triedy sú vybavené notebookom s internetom (mobilným internetom), tabletom, aromadifúzerom, pomôckami vhodnými na relaxačnú aj vzdelávaciu činnosť a viacúčelovým,

výškovo nastaviteľným nábytkom. V triede praktickej školy máme interaktívnu tabuľu.

Škola disponuje množstvom učebných, kompenzačných a relaxačných pomôcok - notebook, tablet, LEGO dacta, „Tréning fonematického uvedomovania podľa D.B.El'konina“, modelovacie hmoty, rádio s CD prehrávačom, Orffovo inštrumentárium, audio knihy, multilicencie s učiacimi programami na CD (Detský kútik, matematika, Altík Méd'a a pod.), Space projektor s kotúčmi, pomôcky na sensorickú stimuláciu, pomôcky na rozvoj zmyslovej stimulácie, bezbariérová kuchynka s vybavením a elektrospotrebičmi, fitness stroje v záhrade, telovýchovné a športové pomôcky, bežiaci pás, trampolína so sieťou, hojdačka, hihňavá lopta, projekčné plátno, dataprojektor, hmatová doska, zvukové zariadenia, prostriedky na uľahčenie komunikácie (špeciálny program GoTalk), špeciálne počítačové doplnky (špeciálne klávesnice a myš pre ťažko telesne postihnutých žiakov), paravan, zrkadlové puzzle, balančný kužeľ, otáčací tunel, telový vak, horské kamene, balančné oblúky, záťažová prikrývka, detský tunel, detský stan, bežiaci pás, audiovizuálne pomôcky, výškovo nastaviteľné stoly a stoličky, balančné podložky, trojhranné pastelky, násadky na písadlo, sensorické krúžky, manipulačný domček, skúter s držadlami, valec dlhý, miniprekážky, pomalá lopta, krížový terč, hojdacia doska, parný valec, laminátor, sluchátka, reproduktory, hovoriace knihy, PenFriend (hovoriace perá), masážne loptičky, relaxačné vaky, edukačné hry, pomôcky na aromaterapiu, videokamera, fotoaparát, relaxačné kreslo, vibroakustické hojdacie kreslo, interaktívne kvízy, altánok, Snoezelen, masážne rukavice a štetce na realizáciu orofaciálnej stimulácie, polohovacie vankúše a valce, záťažová deka, prenosný interaktívny bublinkový valec, veľké svetelné vajíčko, hojdačka, hojdací vak, trampolína so sieťou, otočné vajíčko, suchý bazén so šmýkačkou, taktilne haptický koberec, taktilne haptický domček, optické vlákna, mobilné bezbariérové záhony, relaxačný vak.

Škola disponuje odbornou literatúrou z oblasti špeciálnej pedagogiky, psychológie, zdravotníctva a príbuzných odborov.

Škola nemá vlastnú školskú jedáleň. Žiaci sa stravujú v DSS Detva, kde trávajú aj čas mimo vyučovania a v jedálni ZŠ s MŠ A. Vagača.

Žiakom s autizmom s mentálnym postihnutím a žiakom s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným postihnutím sa konkrétne materiálno-technické podmienky zapracúvajú do IVP a prispôsobujú sa ich individuálnym potrebám v súlade s príslušným Štátnym vzdelávacím programom.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.) a to:

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov
normatívne finančné prostriedky

97 138 €

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

557 €

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

448 €

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

0 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Finančný prostriedky vo výške 1 350,00 € od zriaďovateľa na zabezpečenie a zlepšenie materiálno-technických podmienok školy.

Finančné prostriedky vo výške 800,00 € od BBSK na realizáciu projektu „Technika nám uľahčuje život“.

Finančné prostriedky vo výške 1 018,08 € od Občianskeho združenia DFS Ratolesť na zabezpečenie chodu školy a skvalitnenie edukačného procesu.

Finančné prostriedky vo výške 500,00 € od Jána Petrinca – NIKA Detva na zabezpečenie chodu školy a skvalitnenie edukačného procesu.

Finančné prostriedky vo výške 1 300,00 € od Nadácie Pontis Nadačný fond Tesco na realizáciu projektu „Pohybovo-relaxačné kútiky“.

Finančné prostriedky vo výške 30,00 € od anonymných darcov v rámci Giving Tuesday na zabezpečenie chodu školy a skvalitnenie edukačného procesu.

Finančné prostriedky vo výške 446,53 € od BBSK – príspevok na stravovanie žiakov organizačnej zložky Súkromná praktická škola.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

II. Priority a ciele

1. Pedagogické princípy školy.
2. Prezentácia školy na verejnosti.
3. Personálne, ekonomické a materiálne vybavenie školy.
4. Starostlivosť o zamestnancov.
5. Spolupráca s rodičmi.
6. Možnosti spolupráce.

1. Pedagogické princípy školy

Orientácia na deti a žiakov

Cieľ:

Kvalitu školy zvyšovať rozvíjaním edukačných aktivít a kľúčových kompetencií:

- komunikačných (AAK, TEACCHE program),
- poznávacích,
- sociálnych a emocionálnych,
- informačno – komunikačných technológií,

- interpersonálnych,
- hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností,
- pracovno-praktických zručností

Vyhodnotenie:

V spolupráci s DSS Detva a nášho zriaďovateľa OZ MAGIKOS sa nám podarilo zriadiť cvičnú bezbariérovú kuchynku, ktorá je vybavená moderným zariadením a je možné využívať ju v rámci edukačného procesu na získavanie pracovno-praktických, interpersonálnych, sociálnych a emocionálnych, poznávacích ako aj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov. Žiaci majú tiež možnosť získavať pracovno-praktické, interpersonálne, sociálne a emocionálne, poznávacie ako aj hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti počas vyučovania nielen v kuchynkách, ale aj pri nácviku bežných pracovných zručností, sebaobsluhy, starostlivosti o rastliny i drobných prácach údržby. Všetky činnosti sa snažíme realizovať nenásilnou, hravou a primeranou formou druhu a stupňa postihnutia žiakov.

Počas školského roka zapájame žiakov do akcií nielen v rámci školy, ale aj v rámci mesta (vid'. bod. **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**).

Pedagogickí zamestnanci si zvyšovali svoje vedomosti a zručnosti pre skvalitnenie edukačného procesu účasťou na rôznych vzdelávaníach. 1 pedagogická zamestnankyňa sa v septembri zúčastnila vzdelávania Bazálna stimulácia a získala certifikát s medzinárodnou platnosťou. Všetci pedagogickí zamestnanci sa v októbri zúčastnili odbornej konferencie „Kompas do života autistu“, kde získali mnoho odborných a cenných informácií pre prax.

V rámci sieťovania a príkladov dobrej praxe sme sa zúčastnili metodickéj návštevy v DEDESO Hnúšťa, kde sme si vymenili skúsenosti pri práci s jednotlivcami s postihnutím.

Na zlepšenie komunikačných schopností žiakov sme počas školského roka využívali PenFriend (hovoriace perá), špeciálne učiace programy na rozvoj komunikačných schopností žiakov, špeciálnu myš a klávesnicu pre žiakov s ťažkým stupňom telesného postihnutia, iPady s aplikáciami na rozvoj komunikácie, komunikačné albumy vytvorené v aplikácii GoTalk NOW, TEACCHE program pre žiakov s autizmom.

Cieľ:

Zamerať sa na elimináciu prípadného problémového správania detí a žiakov vhodnými terapeutickými cvičeniami v spolupráci s výchovným poradcom, triednym učiteľom, ČŠPP, ÚPSVaR, Mestom Detva, zákonným zástupcom a políciou.

Vyhodnotenie:

V spolupráci s DSS Detva máme zriadenú bezpodnetovú miestnosť, ktorá slúži v prípade neprímeraných prejavov v správaní žiakov na elimináciu ich neprímeraných reakcií počas vyučovania i po vyučovaní. Rovnaký účel plní aj miestnosť s prvkami Snoezelen, ktorá žiakom ponúka nové zážitky, fyzické i psychické upokojenie, zotavenie, harmonizáciu, načerpanie síl a výber príjemných aktivít. Do vyučovania pre elimináciu problémového správania pravidelne zaraďujeme vedecky overené koncepty, z ktorých pedagogickí zamestnanci získali certifikáty s medzinárodnou platnosťou ako HANDLE, Snoezelen, Bazálna stimulácia. U žiakov s autizmom zaraďujeme do vyučovania prvky ABA terapie, muzikoterapie, arteterapie. Pri riešení problémového správania žiakov pracujeme tímovo.

Vďaka nášmu zriaďovateľovi OZ MAGIKOS sa nám podarilo zriadiť Snoezelen kútik v triede pre žiakov s autizmom s finančným príspevkom Nadácie Volkswagen, čím sa skvalitnila edukácia žiakov s autizmom.

Cieľ:

Podieľať sa na všestrannom rozvoji osobnosti detí a žiakov, rešpektovať ich názor, viesť deti a žiakov k vzájomnej úcte a porozumeniu.

Vyhodnotenie:

Pedagogickí zamestnanci sa podieľajú na všestrannom rozvoji osobnosti žiakov, vedú ich k tomu, aby vedeli vyjadriť svoj názor s prihliadnutím na druh a stupeň postihnutia. Vedú žiakov k vzájomnej úcte a porozumeniu počas vyučovania, prvkov terapií, ale aj v čase mimo vyučovania organizovaním mimoškolských akcií zameraných na všestranný rozvoj osobnosti, vzájomnú úctu a porozumenie. Rovnako aktivity školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní boli počas školského roka zamerané na všestranný rozvoj osobnosti žiakov, rešpektovanie ich názoru a vedeniu žiakov k vzájomnej úcte a porozumeniu. Aktivity boli priebežne realizované počas školského roka v súlade s plánom školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní a podľa možností aktuálnej situácie spojenej s COVID-19. V prípade, že sa v triede vyskytol problém v uvedenej oblasti, triedny učiteľ riešil situáciu individuálne a promptne v spolupráci s vedením školy a s výchovným poradcom.

Cieľ:

Viesť deti a žiakov k zodpovednosti za úroveň vedomostí, ktoré získajú a starostlivosť o vlastný duševný a fyzický vývoj.

Vyhodnotenie:

Pedagogickí zamestnanci sa snažia pracovať so žiakmi tak, aby ich viedli k zodpovednosti za úroveň vedomostí, ktoré získajú a za starostlivosť o vlastný duševný a fyzický vývoj. Túto úlohu sa nám darí plniť čiastočne z dôvodu nedostatočných mentálnych schopností žiakov.

Cieľ:

Úlohy, činnosti a aktivity plánovať tak, aby zohľadňovali individuálne, vývinové osobitosti a aktuálne výchovno – vzdelávacie potreby detí a žiakov.

Vyhodnotenie:

Učitelia pristupujú k žiakom individuálne. Úlohy a aktivity pre žiakov plánujú tak, aby zohľadňovali druh a stupeň ich postihnutia. Individuálne výchovno-vzdelávacie potreby zohľadňujú aj v IVVP, ktoré vypracovávajú pre žiakov v spolupráci so špeciálnym pedagógom a psychológom ČŠPP.

Cieľ:

Hľadať vhodné formy a metódy práce s deťmi a so žiakmi, ktoré budú rešpektovať ich individuálne a vekové schopnosti.

Vyhodnotenie:

Pedagogickí zamestnanci neustále hľadajú najvhodnejšie formy a metódy práce so žiakmi, ktoré rešpektujú ich individuálne a vekové schopnosti. Zúčastňujú sa vzdelávaní, čím si rozširujú svoj obzor o nové metódy a formy práce. V školskom roku 2019/2020 sa pedagogickí zamestnanci školy zúčastnili rôznych vzdelávaní, ktoré ponúka prax. 1 učiteľka sa zúčastnila vzdelávania vo vedecky overenom koncepte Bazálna stimulácia, ktorý zaraďujeme do edukačného procesu vo všetkých organizačných zložkách podľa potrieb a záujmu žiakov. Všetci pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili odbornej konferencie „Kompas do života autistu“, kde získali mnoho odborných a cenných informácií pre prax. V rámci sieťovania a príkladov dobrej praxe sme sa zúčastnili metodologickej návštevy v DEDESO Hnúšťa, kde sme si vymenili skúsenosti pri práci s jednotlivcami s postihnutím.

V rámci MZ, pedagogických rád a pracovných porád si medzi sebou odovzdávame skúsenosti s prácou so žiakmi a v prípade problémov hľadáme optimálnu a najvhodnejšiu

formu a metódu práce so žiakmi tak, aby boli rešpektované individuálne schopnosti žiakov. Učitelia tiež spolupracujú so špeciálnym pedagógom a psychológom ČŠPP a v prípade potreby hľadajú spoločné riešenie vzniknutého problému. Rovnako spolupracujeme s ambulanciou klinickej logopédie v prípade komunikačných problémov žiakov. Pedagógovia sa zameriavajú nielen na edukáciu žiakov, ale predovšetkým na prípravu žiakov do reálneho života a čo najväčšej možnej miere samostatnosti s prihliadnutím na druh a stupeň ich postihnutia.

Cieľ:

Environmentálnu a protidrogovú výchovu zamerať na zdravý životný štýl, telesné a duševné zdravie, čisté a zdravé životné prostredie.

Vyhodnotenie:

Počas celého roka realizujeme akcie zamerané na environmentálnu a protidrogovú výchovu v súlade s ročným plánom koordinátora vo výchove a vzdelávaní, ktoré sú zamerané na zdravý životný štýl, telesné a duševné zdravie, čisté a zdravé životné prostredie. Práca školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní každoročne vychádza z plánu práce na aktuálny školský rok, ktorý je vypracovaný na základe potrieb žiakov a školy. Počas školského roka 2019/2020 nebolo možné zrealizovať všetky naplánované akcie z dôvodu aktuálnej situácie spojenej s COVID-19.

Cieľ:

Prácu metodických orgánov zamerať na realizáciu otvorených hodín a interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy so zameraním na aktuálne témy a potreby detí a žiakov i pedagogických zamestnancov školy.

Vyhodnotenie:

Činnosť metodických orgánov počas roka bola zameraná na interné vzdelávanie zamestnancov, ktoré vychádzalo z aktuálnych potrieb zamestnancov a pedagogickej praxe. Na zasadnutiach MZ si zamestnanci odovzdávali skúsenosti, poznatky, nové metódy a formy práce. V rámci MZ sme sa tiež zúčastnili odbornej konferencie „Kompas do života autistu“, kde získali mnoho odborných a cenných informácií pre prax. V rámci sieťovania a príkladov dobrej praxe sme sa zúčastnili metodickej návštevy v DEDES O Hnúšť'a, kde sme si vymenili skúsenosti pri práci s jednotlivcami s postihnutím.

Otvorené hodiny sa nám nepodarilo zrealizovať v dôsledku aktuálnej situácie spojenej s COVID-19.

Cieľ:

Podporovať činnosť krúžkov v čase mimo vyučovania.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2019/2020 sme mali na škole Pohybovo – relaxačný krúžok, ktorí navštevovali prevažne všetci žiaci školy. Počas krúžku mali možnosť hýbať sa a zašportovať si, ale aj zrelaxovať sa - individuálne, podľa záujmu žiakov. Krúžok sa tešil veľkej obľube žiakov aj zákonných zástupcov žiakov.

Cieľ:

Využívať informačno-komunikačné technológie a didaktickú techniku v rámci edukačných činností na vyučovacích hodinách.

Vyhodnotenie:

Každá trieda je vybavená notebookom, ktorý žiaci využívajú počas vyučovania. Škola disponuje špeciálnymi klávesnicami, ktoré uľahčujú prácu na počítači telesne postihnutým žiakom. Vďaka projektovej činnosti sa nám podarilo získať finančné prostriedky na zakúpenie hovoriacich pier „PenFriend“, ktoré pomáhajú žiakom s problémami v komunikácii pri prekonávaní tejto bariéry. Škola zakúpila pre žiakov tablety s príspevkom finančných prostriedkov získaných od sponzorov, ktorých množstvo chceme postupne zvyšovať a kde si postupne inštalujeme aplikácie, ktoré zabezpečia pre žiakov zaujímavejšie učenie „učenie hrou“. Tablety využívame aj na AAK u žiakov s problémami v komunikácii. Notebooky sú zamestnancom k dispozícii aj na prípravu na vyučovanie v domácom prostredí. Škola vďaka grantom získala interaktívnu tabuľu, ktorú využívame počas vyučovania.

Cieľ:

Udržiavať a rozvíjať tradície školy.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka organizujeme celoškolské akcie, čím sa snažíme zaviesť a udržiavať tradície školy ako karneval, športový deň, protidrogové a preventívne akcie, MDD, Mikuláš, výlety spolu s rodinnými príslušníkmi, návšteva svätej omše spojená s posvätením adventného venca a maňušiek, spolupráca so ZŠ Obrancov mieru Detva, zapájanie sa do výtvarných súťaží, zapojenie sa do aranžérskej súťaže Mesta Detva, spolupráca s Domovom dôchodcov, Vianočné posedenie. Podporovali sme nenásilnú integráciu žiakov tvorením rovesníckych skupín s intaktnou populáciou, priamo napr. na kultúrnych podujatiach, pri realizácii spoločných projektov, pri športe, spolupracou so ZŠ Obrancov mieru Detva a pod. V školskom roku 2019/2020 bola realizácia aktivít poznačená situáciou spojenou s COVID-19, takže sa nám všetky naplánované akcie nepodarilo zrealizovať.

Cieľ:

Podporovať účasť žiakov na akciách a tvorivých súťažiach.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka sme sa so žiakmi zúčastnili množstva akcií a zapájali sme žiakov do súťaží (viď. bod údaje o akciách a prezentácii školy). Získali sme ocenenie v aranžérskej súťaži „Kvety a plody našich záhrad“ a vo výtvarnej súťaži „Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“ náš žiak získal I. miesto v okresnom kole výtvarnej súťaže s postupom do národného kola. V národnom kole sa jeho práca umiestnila na I. mieste v internetovom hlasovaní.

Cieľ:

Uplatňovať nové a inovatívne trendy v edukácii (prvky Bazálnej stimulácie, prvky muzikoterapie, prvky Snoezelen, praktická príprava na bežný život, prvky arteterapie, prvky biblioterapie a prvky terapie hrou).

Vyhodnotenie:

Učítelia individuálne podľa potrieb a požiadaviek žiakov uplatňovali v edukácii Bazálnu stimuláciu (všetci pedagogickí zamestnanci sú držiteľmi medzinárodného certifikátu v poskytovaní Bazálnej stimulácie), Snoezelen (2 pedagogickí zamestnanci sú držiteľmi certifikátu v poskytovaní Snoezelen s medzinárodnou platnosťou), HANDLE (3 pedagogickí zamestnanci sú držiteľmi certifikátu pri poskytovaní HANDLE), rozvoj hrou, prvky arteterapie, prvky biblioterapie a prvky muzikoterapie. Prvky muzikoterapie boli do edukačného procesu včleňované v rámci hodín hudobnej výchovy v spolupráci s DSS Detva,

ktorý nám zapožičiaval muzikoterapeutické nástroje, čo žiaci veľmi oceňovali. Počas vyučovania žiaci využívali Snoezelen miestnosť. Učitelia sa počas vyučovania zameriavali na praktickú prípravu žiakov na bežný život nácvikom prác v cvičnej kuchynke spojenú s prípravou jednoduchých jedál, upratovaním priestorov školy, prácou v práčovni, ktorú prispôbovali individuálne a primerane druhu a stupňu postihnutia žiakov.

Cieľ:

Príprava starších žiakov na tréningové bývanie, nácvik životných zručností, príprava na reálny a samostatný život.

Vyhodnotenie:

Učitelia sa počas vyučovania zameriavali u starších žiakov na nácvik praktických zručností, praktickú prípravu žiakov na bežný život nácvikom prác v cvičnej kuchynke spojenú s prípravou jednoduchých jedál, upratovaním priestorov školy a DSS, prácou v práčovni, ktorú prispôbovali individuálne a primerane druhu a stupňu postihnutia žiakov.

Orientácia k pedagogickým zamestnancom

Cieľ:

Vytvárať podmienky na dopĺňanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov účasťou na kontinuálnom vzdelávaní podľa potrieb školy a v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania.

Vyhodnotenie:

Zamestnanci majú vytvorené podmienky zo strany vedenia školy na to, aby sa v súlade s platnou legislatívou a v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania na aktuálny kalendárny rok mohli zúčastňovať ponúkaných foriem kontinuálneho vzdelávania.

Cieľ:

Zvýšiť kompetencie pedagogických zamestnancov formou vzdelávania sa vo vzdelávacích inštitúciách (MPC, VŠ), ale aj prostredníctvom interného vzdelávania, otvorených hodín a samoštúdiom.

Vyhodnotenie:

Zamestnanci si počas roka zvyšovali svoje kompetencie vzdelávaním v súlade s aktuálnymi potrebami školy. V školskom roku 2019/2020 sa riaditeľka školy absolvovala vzdelávanie „Profesijné štandardy – portfólio – atestácie“ na MPC B. Bystrica, kde získala informácie o tom, ako postupovať pri tvorbe atestačného portfólia. Absolvovala tiež vzdelávanie k „novému zákonu o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch“. S informáciami získanými na vzdelávaníach oboznámila ostatných pedagogických zamestnancov školy počas aktualizácie vzdelávania zameraného na „Aplikáciu zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov do praxe zamestnancov Súkromnej spojenej školy, Pionierska 850/13, Detva“. Riaditeľka školy sa tiež zúčastnila vzdelávacieho workshopu „Bezpečne v komunite, bezpečne doma“, ktorého prínosom bolo usmernenie pri písaní projektov.

Jedna pedagogická zamestnankyňa absolvovala kurz Bazálnej stimulácie vďaka finančnej podpore zriaďovateľa. Držitelmi medzinárodného certifikátu Bazálnej stimulácie sa tak stali všetci pedagogickí zamestnanci školy a tak je možné odborne aplikovať koncept Bazálnej stimulácie počas vzdelávania všetkým žiakom podľa ich individuálnych potrieb a záujmu.

Všetci pedagogickí zamestnanci školy absolvovali školenie k „ochrane osobných údajov“, ktoré ukončili záverečným testom a získali tak osvedčenie „oprávnenej osoby“.

Všetci pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili odbornej konferencie „Kompas do života autistu“, ktorá sa konala v Bratislave a pomohla nám získať množstvo cenných rád od odborníkov z praxe, ktoré môžeme uplatniť v edukačnom procese. Zároveň všetci pedagogickí zamestnanci navštívili zariadenie v Hnúšti – OZ ATHÉNA v rámci „príkladov dobrej praxe“, kde mali možnosť vymeniť si skúsenosti, čo je tiež prínosom pre našu prax.

Cieľ:

Vytvárať priaznivé podmienky pre tvorivú prácu pedagogických zamestnancov.

Vyhodnotenie:

V rámci spolupráce školy a DSS Detva sú vytvorené priaznivé podmienky pre tvorivú prácu pedagogických zamestnancov. V prípade požiadaviek zo strany zamestnancov je vedenie školy a DSS Detva ústretové a snaží sa hľadať spoločné riešenie v rámci legislatívnych, materiálnych, finančných a priestorových podmienok.

Zamestnanci majú umožnené v rámci priaznivých podmienok vykonávať nepriamu pedagogickú činnosť doma. K dispozícii na prácu v domácom prostredí majú služobný notebook, tašku na prenos notebooku, USB kľúč a externé disky.

Cieľ:

Zakúpiť odbornú literatúru a rozširovať knižnicu pre zamestnancov.

Vyhodnotenie:

V rámci finančných možností sa snažíme o rozširovanie knižnice a ponuku novej odbornej literatúry na samoštúdium a zvyšovanie odbornosti zamestnancov školy. V školskom roku 2019/2020 sa nám podarilo rozšíriť knižnicu o odbornú literatúru podľa požiadaviek zamestnancov, najmä z oblasti autizmu. V rámci spolupráce s DSS Detva si odbornú literatúru zapožičiavame navzájom. Zároveň máme preukaz do mestskej knižnice, kde je možné vypožičiavať si knihy pre zamestnancov aj pre žiakov školy. Množstvo odbornej literatúry nám zabezpečil zriaďovateľ školy OZ MAGIKOS.

Cieľ:

Organizovať neformálne mimoškolské akcie pre zamestnancov školy na utužovanie kolektívu.

Vyhodnotenie:

Aj zamestnanci si zaslúžia starostlivosť zo strany zamestnávateľa a preto pre nich riaditeľka školy v školskom roku 2019/2020 pripravila spoločne strávené popoludnie spojené s návštevou DJGT vo Zvolene a spoločným neskorším obedom.

Cieľ:

Posilňovať tímovú spoluprácu zamestnancov.

Vyhodnotenie:

Posilnenie tímovej práce je zamerané na spoznávanie priorít, záujmov a hodnôt jednotlivých členov tímu. Uznané hodnoty jednotlivých členov tímu a ich vnútorná motivácia je využívaná k posilneniu tímovej spolupráce, čo sa odzrkadlilo v zlepšení práce v tíme. Počas interných vzdelávaní sa zameriavame na aktivity posilňujúce tímovú spoluprácu. Pri plnení úloh sú do skupín spájaní zamestnanci s podobnými štýlmi práce do menších skupín pri realizácii projektov a plnení konkrétnych cieľov a úloh z plánu práce.

Cieľ:

Vypracovať systém morálneho oceňovania zamestnancov.

Vyhodnotenie:

Aktivity a práca zamestnancov sú sledované a vyhodnocované pravidelne, oceňované morálne (počas pracovných porád) a finančne. Systém morálneho oceňovania zatiaľ nie je vypracovaný, ale do budúcnosti uvažujeme o jeho vypracovaní.

Cieľ:

Vypracovať plán osobného profesionálneho rastu zamestnancov a pravidelne ho vyhodnocovať.

Vyhodnotenie:

Plán osobného rastu vyplýva z každoročného hodnotenia zamestnancov. Každý zamestnanec si vypracoval „Plán osobného profesionálneho rozvoja na roky 2020-2023“, ktorý bude pravidelne (1x ročne) vyhodnocovaný.

Cieľ:

Podporovať zamestnancov v uplatňovaní nových a inováčných trendov v edukácii (prvky bazálnej stimulácie, prvky muzikoterapie, prvky Snoezelen, praktická príprava na bežný život, prvky arteterapie, prvky biblioterapie a prvky terapie hrou).

Vyhodnotenie:

Vedenie školy sa snaží zamestnancom vytvárať vhodné podmienky a tým ich podporovať v uplatňovaní nových a inováčných trendov v edukácii. V školskom roku 2019/2020 mala 1 zamestnankyňa možnosť absolvovať vzdelávanie Bazálna stimulácia a získať certifikát s medzinárodnou platnosťou na uplatňovanie uvedeného konceptu. V uvedenom koncepte získali certifikát s medzinárodnou platnosťou všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Zároveň majú pedagogickí zamestnanci počas školského roka vytvorené podmienky k realizácii a aplikácii uvedených konceptov do edukačného procesu (zriadená miestnosť Snoezelen, zakúpenie pomôcok na realizáciu Snoezelen v triede, zakúpenie pomôcok na realizáciu prvkov jednotlivých terapií, spolupráca s DSS Detva v rámci realizácie prvkov muzikoterapie).

2. Prezentácia školy na verejnosti

Cieľ:

Podporovať účasť detí a žiakov na mimoškolských akciách a súťažiach organizovaných rôznymi inštitúciami.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka sme sa so žiakmi zúčastnili množstva akcií a zapájali sme žiakov do súťaží (viď. bod údaje o akciách a prezentácii školy). Získali sme ocenenie v aranžárskej súťaži „Kvety a plody našich záhrad“ a vo výtvarnej súťaži „Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“ náš žiak získal I. miesto v okresnom kole výtvarnej súťaže s postupom do národného kola. V národnom kole sa jeho práca umiestnila na I. mieste v internetovom hlasovaní.

Cieľ:

Podporovať tvorbu a realizáciu projektov všetkých zamestnancov školy.

Vyhodnotenie:

Zamestnanci sa snažia zlepšovať finančnú situáciu školy a zabezpečiť pre žiakov akcie aj prostredníctvom projektov a grantov. Úspešnosť projektov je uvedená v časti **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.**

Cieľ:

Organizovať týždeň otvorených dverí pre rodičov.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2019/2020 sme nemohli zorganizovať deň otvorených dverí spojený s posedením pri občerstvení pre rodičov, kvôli aktuálnej situácii spojenej s COVID-19.

Cieľ:

Úzko spolupracovať s inštitúciami v rámci kraja – MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, ÚPSVaR, Mesto Detva, OÚ Banská Bystrica, rada školy, Mestská knižnica, Domov dôchodcov Detva, HaZZ, polícia, OZ MAGIKOS, DSS Detva, CPPPaP Detva, Logopedická ambulancia Detva, BBSK.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka 2019/2020 sme naďalej pokračovali v spolupráci s inštitúciami nášho kraja.

Žiakov I. ročníka ZŠ Obrancov mieru sme pozvali na karneval, ktorý sme organizovali pre žiakov našej školy. Spoločne s kamarátmi so ZŠ Obrancov mieru si užili deň plný zábavy, príjemný programom Šašky Bašky. Ostatné naplánované aktivity v rámci spolupráce so ZŠ Obrancov mieru sa nám nepodarilo zrealizovať kvôli aktuálnej situácii spojenej s COVID-19.

V súvislosti s aktuálnou situáciou spojenou s COVID-19 sa nám nepodarilo navštíviť ZUŠ Detva v rámci týždňa otvorených dverí, ktoré ZUŠ Detva každoročne organizuje.

S Mestom Detva sme aj naďalej hľadali spoločné riešenie nevyhovujúcej priestorovej situácie školy. Naplánovaného Dňa učiteľov, ktorý organizovalo Mesto Deva sme sa nemohli zúčastniť kvôli aktuálnej situácii spojenej s COVID-19. Mesto Detva nám cez zriaďovateľa školy OZ MAGIKOS finančne podporilo dva projekty, z ktorých sa nám kvôli situácii spojenej s COVID-19 podarilo zrealizovať iba jeden. V rámci spolupráce s Mestom Detva sme sa zapojili do 11. ročníka mestskej výtvarnej súťaže v aranžovaní kvetov, ovocia a zeleniny „Kvety a plody našich záhrad“. Naša spoločná práca „Posedenie pri čaji“ bola na výstave ocenená.

Prostredníctvom zriaďovateľa úzko spolupracujeme s OU B. Bystrica v oblasti financovania a metodického usmerňovania školy.

Škola veľmi úzko spolupracuje s radou školy a jej návrhy a odporúčania sa snaží zapracovať do praxe v rámci možností, aké jej umožňuje legislatíva.

Spolupracujeme aj s Mestskou knižnicou v Detve, kde máme založený preukaz pre školu, ktorý našim žiakom umožňuje využívať služby knižnice v čase vyučovania (môžu navštevovať knižnicu za doprovodu pedagogických zamestnancov) i mimo neho. Naplánovanú návštevu knižnice pri príležitosti marca mesiaca knihy sa nám nepodarilo zrealizovať z dôvodu situácie spojenej s COVID-19.

Počas školského roka sme v rámci spolupráce s Domovom dôchodcov v Detve a v rámci mesiaca úcty k starším mali možnosť privítať návštevu z Domova dôchodcov v Detve. Naši priatelia nás obdarovali spoločenskými hrami a porozprávali nám príbehy z detstva. My sme im pripravili pohostenie a vlastnoručne vyrobený darček. V rámci spolupráce so seniormi v našom meste sme boli pozvaní na „Regionálnu prehliadku seniorov Podpoľania“, ktorej sme sa zúčastnili.

Aktivitu, ktorú sme mali naplánovanú v spolupráci so záchranými zložkami sa nám nepodarilo zrealizovať z dôvodu situácie spojenej s COVID-19.

Veľmi úzko sme počas školského roka spolupracovali s našim zriaďovateľom - OZ MAGIKOS, ktoré nám pomáhalo finančne aj prostredníctvom dobrovoľníckej činnosti skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, ale aj zlepšovať materiálno-technické podmienky.

V spolupráci s DSS Detva sme počas školského roka realizovali množstvo spoločných akcií. V rámci spolupráce s DSS Detva máme tiež možnosť využívať spoločné priestory v DSS Detva ako kuchynka, Snoezelen, bezpodnetová miestnosť, záhrada, altánok, terasy. V školskom roku 2019/2020 sme mali možnosť na pozvanie p. riaditeľky DSS Detva zúčastniť sa návštevy Dr. Klauna a návštevy mobilného planetária.

V rámci spolupráce s CPPPaP sme chceli zrealizovať prednášku so psychológom CPPPaP, ktorú sa nám nepodarilo zrealizovať z dôvodu situácie spojenej s COVID-19.

V rámci spolupráce s logopedickou ambulanciou v Detve sa nám podarilo odkonzultovať výber vhodnej AAK pre žiakov s problémami v komunikácii. Zrealizovali sme aj spoločné stretnutie v školskom prostredí, ktoré je pre žiakov prirodzenejšie, nakoľko sú v škole denne a prekonzultovali sme vhodné metódy uplatňované pri edukácii žiakov v oblasti komunikácie.

V rámci spolupráce s BBSK sme získali dotáciu na zakúpenie interaktívnej tabule s príslušenstvom a cez zriaďovateľa sme získali od BBSK finančné prostriedky na zakúpenie projektoru, projekčného plátna, notebooku a reproduktorov. Zároveň žiaci organizačnej zložky Súkromná praktická škola získali od BBSK príspevok na stravovanie.

Cieľ:

Založiť internetovú stránku školy a tým zvyšovať povedomie verejnosti o škole, pravidelne ju aktualizovať a dopĺňať.

Vyhodnotenie:

Web stránku sa nám podarilo zriadiť už minulý školský rok. Riaditeľka školy zabezpečuje jej pravidelnú aktualizáciu. Rovnako máme zriadení profil na sociálnej sieti, kde pravidelne pridávame informácie o aktivitách organizovaných školou, do ktorých sa škola zapojila.

Cieľ:

Publikovať články o škole v masovokomunikačných prostriedkoch, na sociálnej sieti a webovej stránke školy.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka riaditeľka školy publikovala články o škole v masovokomunikačných prostriedkoch (v printovej podobe týždenníka MY i v jeho internetovej verzii), na sociálnej sieti, na stránke školy a mesta Detva i v regionálnych novinách, a informovala širokú verejnosť o akciách a diani v škole. Riaditeľka školy požiadala mesto Detva o sprístupnenie údajov o škole na web stránke mesta Detva a zároveň požiadala autistické centrum Andreas n.o. o sprístupnenie údajov o škole na web stránke autistického centra Andreas n.o..

Cieľ:

Snažiť sa získať dobré meno školy a povedomie verejnosti o škole.

Vyhodnotenie:

Z ohlasov a hodnotenia okolia, rodičov i žiakov vieme, že sme sa dostali do povedomia ľudí v meste a širšom okolí. Rovnako zástupcovia mesta Detva požívajú

zamestnancov školy na akcie organizované mestom Detva – napr. Deň učiteľov, výtvarné súťaže, výstava v aranžovaní.

3. Personálne, ekonomické a materiálne vybavenie školy

Cieľ:

Udržať personálnu stabilitu kolektívu a kvalifikovaný kolektív.

Vyhodnotenie:

Vedenie školy sa snaží zabezpečiť vhodné pracovné podmienky pre zamestnancov, ktoré prispievajú k personálnej stabilite kolektívu, čo sa nám zatiaľ darí udržať.

Cieľ:

Získavať finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov na vylepšovanie ekonomických a materiálnych podmienok školy: projekty, sponzori, neziskové organizácie.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka 2019/2020 sa nám podarilo získať finančné prostriedky prostredníctvom projektov a grantov vid'. **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Cieľ:

Vylepšovať interiér školy i materiálno-technické vybavenie školy formou získavania finančných prostriedkov od sponzorov.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka 2019/2020 sa nám podarilo vylepšovať interiér školy a materiálno – technické podmienky vďaka snahe a iniciatíve pedagogických zamestnancov a prostredníctvom získavania finančných prostriedkov cez projekty a granty vid'. **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Cieľ:

Využívať spoluprácu s ÚPSVaR na zamestnávanie znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie a absolventov na absolventskú prax.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2019/2020 sa nám nepodarilo realizovať projekty cez ÚPSVaR na zamestnávanie znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie a absolventov na absolventskú prax, nakoľko na ÚPSVaR neboli vhodní uchádzači na pozíciu pedagogického zamestnanca.

Cieľ:

Získavať 2% z daní cez OZ MAGIKOS a tým zlepšovať finančnú situáciu školy.

Vyhodnotenie:

Cez zriaďovateľa školy OZ MAGIKOS sa nám podarilo získať finančné prostriedky z 2% z dane, ktoré sme použili na zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy.

Cieľ:

Vypracovať fundraisingovú teóriu a zaviesť ju do praxe.

Vyhodnotenie:

Riaditeľka školy v spolupráci so zamestnancami školy vypracovala fundraising, ktorý je zverejnený na web stránke školy. V rámci fundraisingu sa nám podarilo v školskom roku 2019/2020 zrealizovať v spolupráci s DFS Ratolesť benefičný koncert, z ktorého výťažok bol venovaný našej škole.

Cieľ:

Požiadat' o financovanie asistentov učiteľa cez OU a ESF.

Vyhodnotenie:

Škola požiadala OU o pridelenie finančných prostriedkov na asistenta učiteľa, ktorý jej bol v školskom roku 2019/2020 pridelený. Riaditeľka školy sleduje výzvy ESF a zapojila sa do 2 výziev so žiadosťou o pridelenie finančných prostriedkov na mzdu asistenta učiteľa. Ani v jednej z výziev žiaľ naša škola neuspela.

Cieľ:

Získať finančné prostriedky na zriadenie Snoezelen kútikov v triedach.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka 2019/2020 sa nám podarilo získať finančné prostriedky od cez zriaďovateľa školy OZ MAGIKOS na zriadenie Snoezelen kútika v triede pre žiakov s autizmom.

Cieľ:

Získať priestory pre organizačnú zložku SŠMŠ.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2019/2020 sme riešili priestory pre spustenie organizačnej zložky SŠMŠ. Vhodné priestory sa nám aj napriek snahe a spolupráci s mestom Detva a zriaďovateľom školy nepodarilo zaobstarať a preto prevádzka SŠMŠ aj v školskom roku 2019/2020 zostala pozastavená.

4. Starostlivosť o zamestnancov

Cieľ:

Odmeňovať zamestnancov za získavanie finančných prostriedkov cez projekty a získavaním sponzorov.

Vyhodnotenie:

Zamestnanci, ktorí získavajú finančné prostriedky pre zlepšenie materiálno-technického vybavenie cez projekty a sponzorov (resp. akúkoľvek pomoc pre školu) sú ocenení morálne aj finančne - formou odmeny.

Cieľ:

Podporovať aktivity, ktorých cieľom je upevňovanie medziľudských vzťahov, ktoré pozitívne budú ovplyvňovať aj duševné a fyzické zdravie všetkých zamestnancov.

Vyhodnotenie:

Aj zamestnanci si zaslúžia starostlivosť zo strany zamestnávateľa a preto pre nich riaditeľka školy zorganizovala v školskom roku 2019/2020 spoločne strávené popoludnie spojené s neskorším obedom a návštevou divadelného predstavenia v DJGT vo Zvolene.

Ciel':

Trvale zabezpečovať dobrú a pokojnú atmosféru ako jeden z dôležitých predpokladov dosahovania úspechov školy vo všetkých oblastiach.

Vyhodnotenie:

Vedenie školy sa snaží zabezpečiť vhodné pracovné podmienky pre zamestnancov, ktoré prispievajú k zabezpečeniu dobrej a pokojnej atmosféry. Toto sa nám darí naplňať v smere dosahovania úspechov školy v rôznych oblastiach (verejná mienka, dosahovanie výsledkov a pod.).

Ciel':

Vytvárať pre zamestnancov podmienky na svojpomocné zabezpečovanie protistresových, relaxačných, rehabilitačných a sociálnych aktivít, ktoré priaznivo ovplyvňujú duševnú a fyzickú pohodu.

Vyhodnotenie:

V spolupráci s DSS Detva sa snažíme spoločne hľadať a vytvárať pre zamestnancov podmienky vhodné na zabezpečovanie protistresových, relaxačných, rehabilitačných a sociálnych aktivít, ktoré priaznivo ovplyvňujú duševnú a fyzickú pohodu. Zamestnanci tiež môžu využívať miestnosť Snoezelen na svojpomocné zabezpečovanie protistresových a relaxačných aktivít v čase mimo vyučovania. Tieto je tiež možné svojpomocne zabezpečovať na základe interného vzdelávania v oblasti zvládania stresu, nácviku relaxačných techník a pod., ktoré vedenie školy zrealizovalo pre zamestnancov prostredníctvom psychológa, ktorý je tiež členom OZ MAGIKOS. Pre zamestnancov sú organizované sociálne aktivity podľa záujmu a potrieb zamestnancov, ktoré pozitívne ovplyvňujú duševné a fyzické zdravie všetkých zamestnancov – spoločný obed spojený s návštevou divadelného predstavenia v DJGT Zvolen.

Ciel':

Podporovať osobnostný rast zamestnancov a umožniť im účasť na rôznych druhoch vzdelávania.

Vyhodnotenie:

Vedenie školy podporuje osobnostný rast zamestnancov a umožňuje im zúčastňovať sa rôznych foriem vzdelávania. Zamestnanci si počas roka zvyšovali svoje kompetencie vzdelávaním v súlade s aktuálnymi potrebami školy.

V školskom roku 2019/2020 sa riaditeľka školy absolvovala vzdelávanie „Profesijné štandardy – portfólio – atestácie“ na MPC B. Bystrica, kde získala informácie o tom, ako postupovať pri tvorbe atestačného portfólia. Absolvovala tiež vzdelávanie k „novému zákonu o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch“. S informáciami získanými na vzdelávaníach oboznámila ostatných pedagogických zamestnancov školy počas aktualizácie vzdelávania zameraného na „Aplikáciu zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov do praxe zamestnancov Súkromnej spojenej školy, Pionierska 850/13, Detva“. Riaditeľka školy sa tiež zúčastnila vzdelávacieho workshopu „Bezpečne v komunite, bezpečne doma“, ktorého prínosom bolo usmernenie pri písaní projektov.

Jedna pedagogická zamestnankyňa absolvovala kurz Bazálnej stimulácie vďaka finančnej podpore zriaďovateľa. Držitelmi medzinárodného certifikátu Bazálnej stimulácie sa tak stali všetci pedagogickí zamestnanci školy a tak je možné odborne aplikovať koncept Bazálnej stimulácie počas vzdelávania všetkým žiakom podľa ich individuálnych potrieb a záujmu.

Všetci pedagogickí zamestnanci školy absolvovali školenie k „ochrane osobných údajov“, ktoré ukončili záverečným testom a získali tak osvedčenie „oprávnenej osoby“.

Všetci pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili odbornej konferencie „Kompas do života autistu“, ktorá sa konala v Bratislave a pomohla nám získať množstvo cenných rád od odborníkov z praxe, ktoré môžeme uplatniť v edukačnom procese. Zároveň všetci pedagogickí zamestnanci navštívili zariadenie v Hnúšti – OZ ATHÉNA v rámci „príkladov dobrej praxe“, kde mali možnosť vymeniť si skúsenosti, čo je tiež prínosom pre našu prax.

Odborný rast zamestnancov je zabezpečovaný aj nákupom najnovšej odbornej literatúry, ktorú majú zamestnanci k dispozícii v rámci samoštúdia.

Cieľ:

Podporovať interné vzdelávanie zamestnancov podľa potrieb školy.

Vyhodnotenie:

Učitelia si v rámci MZ, pedagogických rád a pracovných porád odovzdávajú skúsenosti s prácou so žiakmi a v prípade problémov hľadajú optimálnu a najvhodnejšiu formu a metódu práce so žiakmi tak, aby boli rešpektované individuálne schopnosti žiakov. Činnosť MZ počas roka je zameraná na interné vzdelávanie zamestnancov, ktoré vychádzalo z aktuálnych potrieb zamestnancov a pedagogickej praxe.

Témou aktualizáčného vzdelávania poskytovaného školou bolo v školskom roku 2019/2020 „Aplikácia zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov do praxe zamestnancov Súkromnej spojenej školy, Pionierska 850/13, Detva“.

Cieľ:

Viesť zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu.

Vyhodnotenie:

Vedenie školy sa neustále snaží o to, aby zamestnanci boli samostatní a zodpovední za svoju vykonanú prácu.

Cieľ:

Spresniť požiadavky na prácu triedneho učiteľa, vedúceho MZ, výchovného poradcu a školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní.

Vyhodnotenie:

V rámci spresnenia požiadavky na prácu triedneho učiteľa, vedúceho MZ, výchovného poradcu a školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní boli pre vedúceho MZ a výchovného poradcu vypracované štatúty MZ a výchovného poradcu a rovnako pre koordinátorov boli vypracované pracovné povinnosti, aby im to uľahčilo zorientovať sa vo svojich právach a povinnostiach. V štádiu príprav je vypracovanie plánu práce triedneho učiteľa, ktorý spresní požiadavky na prácu triednych učiteľov.

Cieľ:

Zabezpečiť kvalitné vnútroškolské normy pre zamestnancov.

Vyhodnotenie:

Vedenie školy sa snaží o zabezpečenie a pravidelnú aktualizáciu kvalitných vnútroškolských noriem, s ktorými sú zamestnanci oboznamovaní a majú tiež možnosť podieľať sa na ich tvorbe. Niektoré vnútroškolské normy vypracovávame v spolupráci s DSS, aby boli v prospech žiakov i zamestnancov.

Cieľ:

Vytvárať priaznivé podmienky pre sebazvdelávanie a odborný rast zamestnancov zakúpením najnovšej odbornej literatúry. Poskytovať zamestnancom dostupné odborné časopisy a odbornú literatúru.

Vyhodnotenie:

V rámci obmedzených finančných možností sa nám podarilo získať odbornú literatúru podľa potrieb a záujmu zamestnancov, ktorej množstvo chceme postupne rozširovať podľa potrieb a záujmu zo strany zamestnancov. Množstvo odbornej literatúry nám ponúka aj náš zriaďovateľ OZ MAGIKOS. Vytvorili sme si batériu odborných článkov pre zamestnancov. Zamestnanci majú možnosť zapožičiavať si odbornú literatúru podľa ich potrieb a záujmu.

Cieľ:

V rámci ďalšieho vzdelávania zamestnancov zabezpečiť pre zamestnancov vzdelávacie aktivity, v ktorých sa učia cielene spolupracovať.

Vyhodnotenie:

V rámci pracovných porád so zamestnancami vykonávame aktivity, v ktorých sa učia cielene spolupracovať. Zo strany zamestnancov je o uvedené aktivity záujem.

Cieľ:

Realizovať adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov po nástupe do zamestnania.

Vyhodnotenie:

Po nástupe do zamestnania pre začínajúcich zamestnancov organizujeme adaptačné vzdelávanie podľa vopred vypracovaného programu adaptačného vzdelávania.

Cieľ:

Na metodických združeniach odovzdávať informácie získané na školeniach a odborných vzdelávaniach mimo školy.

Vyhodnotenie:

Na metodických združeniach sa zameriavame na odovzdávanie informácií získaných na školeniach a odborných vzdelávaniach mimo školy podľa potrieb a záujmu zamestnancov. V školskom roku 2019/2020 sme zrealizovali v rámci metodických združení vzdelávanie na témy „Možnosti rozvíjania jemnej a hrubej motoriky na hodinách TV“, „Práca so žiakmi s PAS“, „AAK“, „Možnosti využívania aplikácie GoTalk NOW a učiacich programov (Alík, Altík, Méd'a) vo vyučovacom procese“, „Práca s Penfriend“, „Logopedická starostlivosť o autistických žiakov“.

Cieľ:

Realizovať otvorené hodiny, metodické dni a pod.

Vyhodnotenie:

V rámci metodických združení sme v školskom roku nerealizovali otvorené hodiny, ale v rámci príkladov dobrej praxe sme naviazali spoluprácu so zariadením, ktoré zriaďuje OZ ATHÉNA v Hnúšti, ktorú sme navštívili za účelom výmeny skúseností. Návštevu Súkromnej ZŠ pre žiakov autizmom v Bratislave sa nám nepodarilo zrealizovať z dôvodu aktuálnej situácie spojenej s COVID-19.

Cieľ:

Pozývať odborníkov zo vzdelávacích inštitúcií na školenia a prednášky.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2019/2020 sa nám podarilo pozvať a zrealizovať odbornú prednášku s Mgr. Ivanou Švecovou (logopedičkou), ktorá nám priblížila logopedickú starostlivosť o autistických žiakov.

5. Spolupráca s rodičmi

Cieľ:

Minimálne 1- krát ročne organizovať celoškolské stretnutie rodičov.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka 2019/2020 sme zrealizovali jedenkrát celoškolské rodičovské združenie zvlášť pre každú organizačnú zložku. Z každého stretnutia bola vypracovaná zápisnica. Druhé celoškolské rodičovské združenie sa nám nepodarilo zrealizovať z dôvodu aktuálnej situácie spojenej s COVID-19.

Cieľ:

Organizovať štvrťročne triedne stretnutie rodičov (v prípade potreby viackrát).

Vyhodnotenie:

Triedne stretnutia sú organizované individuálne podľa potrieb zákonných zástupcov, žiakov i učiteľov.

Cieľ:

Pozývať rodičov na spoločné aktivity žiakov.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka 2019/2020 sa nám podarilo zorganizovať spoločné aktivity s rodinnými príslušníkmi žiakov podľa ich záujmu – výlet na ranč Hafernik, spoločná návšteva divadelného predstavenia v DJGT Zvolen, spoločná návšteva Vianočných trhov, posvätenie adventného venca spojené so spoločnou svätou omšou, spoločné posedenie v cukrárni pri príležitosti ukončenia školského roka. Niektoré naplánované aktivity sa nám nepodarilo zrealizovať z dôvodu aktuálnej situácie spojenej s COVID-19.

Cieľ:

Akceptovať pripomienky a návrhy rodičov smerujúce k zlepšovaniu výchovno-vzdelávacích úloh, materiálnych podmienok.

Vyhodnotenie:

Počas zasadnutí rady školy a počas rodičovských združení (spoločných aj individuálnych), ale aj mimo nich majú rodičia možnosť dávať pripomienky a návrhy smerujúce k zlepšovaniu výchovno-vzdelávacích úloh, materiálnych podmienok. Rodičia vyjadrili spokojnosť s realizáciou spoločných aktivít v škole i mimo nej.

Cieľ:

Realizovať otvorené hodiny a dni otvorených dverí pre rodičov. Otvorením školy zviditeľniť prácu zamestnancov školy.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2019/2020 sa nám otvorené hodiny nepodarilo realizovať z personálnych dôvodov. Dni otvorených dverí sa nám nepodarilo zorganizovať v súvislosti s aktuálnou situáciou spojenou s COVID-19.

Cieľ:

Zapájať rodičov do projektov a činnosti školy, aby sa stali aktívnym, spolupracujúcim členom školy.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka sme sa snažili zapájať zákonných zástupcov do projektov a diania v škole. Spolu s rodičmi sme absolvovali množstvo spoločných akcií ako výlet na ranč Hafernik, spoločná návšteva Vianočných trhov, posvätenie adventného venca spojené so spoločnou svätou omšou, spoločné posedenie v cukrárni.

Prostredníctvom zákonných zástupcov sme sa tiež zapájali do grantov a pomáhali nám tiež so zbieraním 2% z dane.

Cieľ:

Vytvárať neformálne aktivity s rodičmi (napr. Deň rodiny, záhradná slávnosť).

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2019/2020 sme zrealizovali neformálne aktivity s rodičmi a rodinnými príslušníkmi žiakov – výlet na ranč Hafernik, posvätenie adventného venca spojené so svätou omšou, návšteva Vianočných trhov spojená s punčom, spoločná návšteva cukrárne.

6. Možnosti spolupráce

Cieľ:

Spoločné hľadanie možností skvalitnenia priestorových podmienok školy v spolupráci so zriaďovateľom.

Vyhodnotenie:

V spolupráci so zriaďovateľom sme hľadali možnosti skvalitnenia priestorových podmienok. Zatiaľ sme nenašli vhodné priestorové podmienky v Detve.

Cieľ:

Spolupráca zamestnancov (MZ, tvorba a realizácia individuálnych plánov pre deti a žiakov, spoločné akcie a pod.).

Vyhodnotenie:

Spolupráca zamestnancov Súkromnej spojenej školy je na veľmi dobrej úrovni.

Cieľ:

Nadviazanie spolupráce so školami obdobného zamerania pre výmenu skúseností.

Vyhodnotenie:

Nadväzovanie spolupráce so školami obdobného zamerania sa nám v školskom roku 2019/2020 nepodarilo zrealizovať z dôvodu aktuálnej situácie spojenej s COVID-19.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Silné stránky školy:

- záujem zamestnancov o nové poznatky a projekty,
- individuálny prístup k žiakom, akceptovanie ich individuálnych schopností podľa druhu a stupňa ich postihnutia,
- spolupráca s intaktnou populáciou (so ZŠ a ZUŠ) zabezpečujúca realizáciu integrujúcich aktivít medzi intaktnú populáciu,
- veľmi dobrá spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov a ich akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy,
- projektové aktivity školy aj prostredníctvom zriaďovateľa školy,
- získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov na zlepšenie materiálnych podmienok školy od sponzorov, neziskových organizácií, cez projekty, benefičné akcie a pod.
- veľké množstvo zaujímavých aktivít pre žiakov školy a ich zákonných zástupcov v čase vyučovania i mimo neho,
- odborné personálne obsadenie školy, kvalifikovaní, odborne zdatní a tvoriví zamestnanci,
- kvalitné materiálno-technické vybavenie školy pomôckami,
- aktívna spolupráca s inštitúciami v rámci regiónu – DSS Detva, ambulancia klinickej logopédie, KC A. Sládkoviča v Detve, BBSK, mesto Detva, mestská polícia Detva, UPSVaR Detva, OÚ B. Bystrica, ZŠ Obrancov mieru Detva,
- prezentácia a zviditeľňovanie školy na verejnosti v meste i mimo neho.

Slabé stránky školy:

- nedostatočné priestorové podmienky školy: chýba vlastná budova, telocvična, rehabilitačná miestnosť, športové ihrisko, odborné učebne, žiacka knižnica, dielne a zborovňa.
- čiastočne zabezpečená bezbariérovosť priestorov,
- architektonické bariéry v meste (nie vždy je možné dostať sa s vozíčkami na všetky akcie),

Príležitosti:

- oslovovať sponzorov a nadácie k získaniu finančných prostriedkov,
- spolupráca so zriaďovateľom pri získavaní finančných prostriedkov cez granty,
- zapájať sa do projektov a grantov na skvalitnenie činnosti a materiálno-technického vybavenia školy (mimorozpočtové zdroje),
- vybudovať priestorové podmienky na športové a rehabilitačné aktivity - zriadenie telocvične,
- v prípade možnosti sa zapájať do výziev ESF pre zlepšenie a skvalitnenie edukácie,
- odborný rast zamestnancov prostredníctvom vzdelávania,
- spolupracovať so školami podobného charakteru so zameraním na spoluprácu a príklady dobrej praxe,
- spolupracovať s úradom práce, prípadne inými inštitúciami s podobnými ponukami a realizovať projekty (napr. absolventskú prax, dobrovoľnícku činnosť).

Ohrozenia:

- postoj verejnosti k handicapovaným,
- nedostatok finančných prostriedkov môže ohroziť uskutočnenie niektorých cieľov.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písm. o) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

V súčasnosti ani jedna organizačná zložka Súkromnej spojenej školy nemá absolventov.

Pedagógovia sa zameriavajú nielen na edukáciu žiakov, ale predovšetkým na prípravu žiakov do reálneho života a čo najväčšej možnej miere samostatnosti s prihliadnutím na druh a stupeň ich postihnutia.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade školy dňa 31.08.2020.

PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková
riaditeľka

Rada školy pri Súkromnej spojenej škole, Pionierska 850/13,
Detva

Uznesenie rady školy

Rade školy pri Súkromnej spojenej škole, Pionierska 850/13, Detva bola dňa 31.08.2020 predložená riaditeľkou Súkromnej spojenej školy, Pionierska 850/13, Detva, PhDr. Martinou Ostrihoňovou Kurekovou Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

Rada školy predmetnú správu **berie na vedomie.**

V Detve, 31.08.2020

Mgr. Jana Ševerová
predsedníčka rady školy

MAGIKOS
Občianske združenie
Pionierska 850/13, 962 12 Detva

Súkromná spojená škola
Pionierska 850/13
962 12 Detva

| | | | |
|-----------------------|----------------|------------------------------------|------------|
| Váš list číslo/zo dňa | Naše číslo | Vybavuje/linka | Detva |
| | 2020/132/12Šev | Mgr. Jana Ševerová 0918 383 505 | 30.12.2020 |

VEC

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení - schválenie

V súlade s § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov Vám schvaľujeme Vami zaslanú **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020** Súkromnej spojenej školy, Pionierska 850/13, Detva.

Odôvodnenie:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 Súkromnej spojenej školy, Pionierska 850/13, Detva, bola predložená v zákonom stanovenom termíne a obsahuje všetky náležitosti predpísané vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Správa bude zverejnená na webovej stránke Súkromnej spojenej školy, Pionierska 850/13, Detva a OZ MAGIKOS www.magikos.sk.

S pozdravom

Mgr. Jana Ševerová
predseda OZ MAGIKOS

Bc. Lenka Melichová
podpredseda OZ MAGIKOS

| | | | | | |
|------------|----------|------------|--------------------|----------------|---------------------------|
| Mobil | IČO | DIČ | E-mail | web | adresa: Pionierska 850/13 |
| 0918383505 | 45018154 | 2022784731 | magikoso@gmail.com | www.magikos.sk | 962 12 Detva |